



ევროკავშირი
საქართველოსთვის

• • • •

ახალგაზრდობის მონაწილეობა სოფლის განვითარებაში

მონაწილეობის მეთოდები, სივრცეების შექმნა და მეწარმეობა
ახალგაზრდობისთვის მთიან რეგიონებში

იანვარი 2025

დათქმა

ეს პუბლიკაცია შექმნილია ევროკავშირის მხარდაჭერით. მის შინაარსზე სრულად პასუხისმგებელია ინოვაციებისა (IRC) და ჰააგის ადგილობრივი მმართველობის აკადემია (THA) და შესაძლოა, რომ იგი არ გამოხატავდეს ევროკავშირის შეხედულებებს.

შინაარსი

1. შესავალი	4
2. ახალგაზრდობის მონაწილეობა სოფლის ტიპის დასახლებებში	6
3. ახალგაზრდობის მონაწილეობის მეთოდები	15
4. მონაწილეობითი ახალგაზრდული სემინარი	38
5. საინტერესო ახალგაზრდული ინიციატივები და ჩარჩოები	46
6. დასკვნითი საკითხები	51

1. შესავალი

ეს ანგარიში თავს უყრის ახალგაზრდობის მონაწილეობის სხვადასხვა მეთოდს ევროპის მოშორებული და მთიანი რეგიონებიდან. ის შექმნილია ადგილობრივი ახალგაზრდებისთვის პროექტის „მთიანი საქართველოს ახალი სიცოცხლე“ სამიზნე რეგიონში, რომელსაც ახორციელებს ინოვაციებისა და რეფორმების ცენტრი. პროექტი იყენებს LEADER მიდგომას სოფლის განვითარებაში ქვეყიდან ზევით მიდგომის პოპულარიზაციისთვის. ანგარიში მომზადდა საქართველოს სოფლის ტიპის დასახლებებში ახალგაზრდობის ჩართულობის შესახებ ორ-დღიანი ტრენინგის ტრენინგთან ერთად და თავისი სტრუქტურით ანგარიში იმეორებს ტრენინგის საკვანძო თემატიკასა და ჩარჩოს.

ევროპის შორეულ და მთიან რეგიონებში ახალგაზრდობის მონაწილეობა გადამწყვეტ როლს ასრულებს მდგრადი და მედეგი თემების ჩამოყალიბების ხელშეწყობაში. როგორც ცვლილებების მამოძრავებელი ძალა, ახალგაზრდები უნიკალურ როლს ასრულებენ ამ ტერიტორიების მომავლის ფორმირებაში, ახალი პერსპექტივებისა და ინოვაციური გადაწყვეტილებების წარმოჩენაში. ისტორიულად, მათი ხმები ხშირად შეუმჩნეველი იყო, რაც შედეგად იძლეოდა პოლიტიკასა და ინიციატივებს, რომლებიც სრულად არ პასუხობდა მათ საჭიროებებსა და მისწრაფებებს. თუმცა, დღეს, ევროპული ინიციატივების მხარდი რაოდენობა მიზნად ისახავს ახალგაზრდობის, როგორც სოფლის განვითარებაში მთავარ დაინტერესებულ მხარეების გაძლიერებას, აღიარებს მათ, როგორც სასიცოცხლო მნიშვნელობის აქტორებს ამ რეგიონების წინაშე მდგარი სპეციფიკური გამოწვევების გადასაჭრელად, როგორცაა შეზღუდული ეკონომიკური შესაძლებლობები, დემოგრაფიული კლება და გარემოს მდგრადობა. როგორც სასიგნალო დემოგრაფიული ჯგუფი, ახალგაზრდები ხაზს უსვამენ სოფლის აქტუალურ საჭიროებებს და მათი ჩართულობა აუცილებელია ინკლუზიური, მდგრადი ზრდის მისაღწევად.

ეს ანგარიში მომზადდა ჰააგის ადგილობრივი მმართველობის აკადემიის მიერ და მისი სტრუქტურა შემდეგია:

მე-2 თავი ყურადღებას ამახვილებს ახალგაზრდობის მონაწილეობაზე სოფლად. აქ მოცემულია ახალგაზრდობის მონაწილეობის კონცეფციის ზოგადი მიმოხილვა, ისევე როგორც მისი მნიშვნელობა მოშორებულ და სოფლის ტიპის დასახლებებში. ეს თავი წარმოგიდგინთ ახალგაზრდობის მონაწილეობის კიბეს, ხელს უწყობს კრიტიკულ რეფლექსიას პროექტებსა და პოლიტიკაში მონაწილეობის სხვადასხვა დონის შესახებ.

მე-3 თავი განიხილავს სხვადასხვა მეთოდებს, რომლებიც ეხება ახალგაზრდობის მონაწილეობის განხორციელებას ან გაუმჯობესებას. მასში მოცემულია

გადაწყვეტილების მიღებაში მონაწილეობის, სივრცეების შექმნის, ახალგაზრდების მეწარმეობის და სოციალური მონაწილეობის მეთოდების მაგალითები.

მე-4 თავში მოცემულია ახალგაზრდების მონაწილეობის ვორქშოფი, რომელიც შეიძლება განხორციელდეს ადგილობრივ დონეზე. სემინარს აქვს სამი განსხვავებული ეტაპი. პირველი ნაბიჯი არის პრობლემის იდენტიფიკაცია და ანალიზი. ამ საფეხურისთვის შემოთავაზებულია ვიზუალური მეთოდები, როგორც განსაკუთრებით სასარგებლო ახალგაზრდულ პროექტებში. მეორე ნაბიჯი არის ტერიტორიის სამომავლო ხედვის შექმნა. მესამე ნაბიჯი არის ხედვის ხელშეწყობისთვის ახალგაზრდების მონაწილეობის მეთოდების შერჩევა ხედვის ხელშეწყობისთვის. ეს საბოლოო ნაბიჯი ეფუძნება ამ ანგარიშის მე-3 თავს.

მე-5 თავი მკითხველს სთავაზობს სხვადასხვა საინტერესო ინიციატივისა და ახალგაზრდული საქმიანობისთვის ფონდების მოძიების შესაძლებლობების მიმოხილვას, ძირითადად ევროპის დონეზე.

მე-6 თავი წარმოადგენს ანგარიშის დასკვნებს.



2. ახალგაზრდობის მონაწილეობა სოფლის ტიპის დასახლებებში

ეს თავი მიმოიხილავს ახალგაზრდობის კრიტიკულ როლს მდგრადი და მედეგი თემების ჩამოყალიბებაში, ხაზს უსვამს მათი ჩართულობის მნიშვნელობას გადაწყვეტილების მიღების პროცესში, ადგილობრივი განვითარების ინიციატივებსა და რეგიონული გამოწვევების ინოვაციურ გადაწყვეტებში. ის, ასევე, წარმოგიდგენთ ახალგაზრდობის მონაწილეობის კიბეს, როგორც სასარგებლო ჩარჩოს, რათა მოხდეს ახალგაზრდობის ჩართულობის სხვადასხვა დონის კატეგორიზაცია გადაწყვეტილების მიღებისა და თემში ჩართულობის პროცესში. და ბოლოს, ეს თავი მოკლედ ასახავს ახალგაზრდობის მონაწილეობის მნიშვნელობას ევროპის LEADER მიდგომაში.

1.1. სოფლის განვითარებაში ახალგაზრდობის ჩართულობის მნიშვნელობა

სოფლის განვითარებაში ახალგაზრდობის მონაწილეობა, განსაკუთრებით ევროპის მთიან რეგიონებში, აუცილებელია ამ ტერიტორიების მდგრადობისა და სიცოცხლისუნარიანობის უზრუნველსაყოფად. Euromontana-ს მიერ 2022 წელს მომზადებული ანგარიშის მიხედვით „*იყო ახალგაზრდა მთიან რეგიონში - მთის ახალგაზრდობის საჭიროებები 2022 წელს და სამომავლო მისწრაფებები*“¹, ევროპის მთიანი რეგიონები მნიშვნელოვანი გამოწვევების წინაშე დგანან, მათ შორის სოფლიდან მოსახლეობის გადინება, მოსახლეობის დაბერება და სოციალური თანხმობის კლება. ეს საკითხები არამხოლოდ საფრთხეს უქმნიან დემოგრაფიულ ბალანსს, არამედ, ასევე, ახდენენ მთიანი რეგიონების ეკონომიკური და კულტურული მიმზიდველობის კომპრომეტირებას. სოფლის განვითარების მცდელობებში ახალგაზრდობის ჩართულობა გადამწყვეტია ამ ტენდენციებთან გასამკლავებლად. მათი ენერჯია, ინოვაციები და მისწრაფებები ამ რეგიონების გაახალგაზრდავების პოტენციალს ფლობს, რაც უზრუნველყოფს მათ სიცოცხლისუნარიანობას მომავალი თაობებისთვის.

¹ <https://www.euromontana.org/wp-content/uploads/2023/09/2022-01-24-being-young-in-a-mountain-area-report-EN.pdf>

ასევე, FAO-ს მთის საერთაშორისო დღე 2024² ხაზს უსვამს, რომ ახალგაზრდობა მთიან რაიონებში კლიმატის მოქმედებისა და საზოგადოების ცვლილების მთავარი მამოძრავებელი ძალაა. ამ რეგიონებში მდგრადი განვითარება დამოკიდებულია მრავალფეროვნების, ჩართულობისა და წარმომადგენლობის ხელშეწყობაზე გადაწყვეტილების მიღების პროცესში. ახალგაზრდების გაძლიერება განათლებაზე, ჯანდაცვაზე, დასაქმებასა და ფინანსურ რესურსებზე წვდომის გზით აუცილებელია მათი აქტიური ჩართულობისთვის. გარდა ამისა, ახალგაზრდების ხელმძღვანელობით მოქმედი პროგრამები, საწარმოები და თაობათაშორისი თანამშრომლობა გვთავაზობს ინოვაციურ გადაწყვეტებს ისეთი გამოწვევებისთვის, როგორცაა კლიმატის ცვლილება, ბიომრავალფეროვნების დაკარგვა და ეკონომიკური სტაგნაცია. ასეთი მხარდაჭერისა და შესაძლებლობების გარეშე გაგრძელდება ახალგაზრდების გარე მიგრაცია, რაც მთიან რეგიონებს უფრო დაუცველს გახდის დემოგრაფიული და სოციალური კლების წინაშე.

ევროპის მთის რეგიონებისთვის მდგრადი მომავლის უზრუნველსაყოფად მნიშვნელოვანია, სოფლის განვითარებაში ახალგაზრდების ჩართულობისადმი პროაქტიული მიდგომა. ახალგაზრდები არიან არა მხოლოდ ამ ტერიტორიების მემკვიდრეები, არამედ მათი მომავლის არქიტექტორებიც. მათთვის ინსტრუმენტების, პლატფორმების და ლიდერობის შესაძლებლობების მიწოდებით, ევროპას შეუძლია გამოიყენოს მათი პოტენციური დადებითი ცვლილებების განსახორციელებლად. იქნება სამეწარმეო წამოწყებების, გარემოსდაცვითი მეთვალყურეობის, თუ საზოგადოების ლიდერობის მეშვეობით, ახალგაზრდა თაობების ჩართულობა ახალ სიცოცხლეს მისცემს სოფლის ტიპის დასახლებებს. გარდა ამისა, მათი ჩართულობა აძლიერებს მთის რეგიონების კულტურულ მემკვიდრეობასა და ეკონომიკურ მდგრადობას, რაც უზრუნველყოფს ამ ლანდშაფტების შენარჩუნებას აყვავებულ და ინკლუზიურ ინკლუზიურ სივრცეებად ყველასთვის.

ახალგაზრდობის მონაწილეობა

ახალგაზრდობის მონაწილეობა წარმოადგენს სასიცოცხლო კავშირს ევროპის მთიანი რეგიონების წინაშე მდგარ გამოწვევებსა და მათი მომავლის უზრუნველსაყოფად საჭირო გადაწყვეტილებებს შორის. როდესაც ახალგაზრდები აქტიურად არიან ჩართულნი გადაწყვეტილების მიღების პროცესში, თემის განვითარებასა და ადგილობრივ საწარმოებში, ისინი ხდებიან ინოვაციების, სოციალური ერთობისა და ეკონომიკური მდგრადობის მამოძრავებელი ძალა. მონაწილეობა აძლიერებს კუთვნილებისა და საკუთრების შეგრძნებას, ახალისებს

² <https://www.fao.org/international-mountain-day/theme/en/>

ახალგაზრდებს, რეაგირება მოახდინონ კლიმატის ცვლილებაზე, დემოგრაფიულ დისბალანსსა და ეკონომიკურ სტაგნაციაზე. ის ასევე უზრუნველყოფს, რომ პოლიტიკა და ინიციატივები ასახავდეს ახალგაზრდა თაობის უნიკალურ საჭიროებებსა და მისწრაფებებს. შინაარსიანი ინკლუზიურობით, სოფლის ტიპის დასახლებებსა და მთიან რეგიონებს შეუძლიათ, გამოიყენონ თავიანთი ახალგაზრდების შემოქმედებითობა, ენერჯია და ხედვა, ააშენონ მომავალი, რომელიც არა მხოლოდ მდგრადია, არამედ ენერჯიული და ინკლუზიური.

ახალგაზრდების მონაწილეობა, როგორც განსაზღვრულია ადგილობრივ და რეგიონულ ცხოვრებაში ახალგაზრდების მონაწილეობის შესწორებული ევროპული ქარტიის პრინციპებით³, გულისხმობს ახალგაზრდების აქტიურ, შინაარსობრივ და ინკლუზიურ ჩართულობას გადაწყვეტილებებში და ქმედებებში, რომლებიც აყალიბებენ მათ თემებსა და გარემოს. ეს უფრო მეტია, ვიდრე უბრალოდ კონსულტაცია ან სიმბოლური ჟესტები; ეს არის ახალგაზრდების გაძლიერება, რათა წვლილი შეიტანონ საზოგადოებრივ ცხოვრებაში, აიღონ პასუხისმგებლობა და გავლენა მოახდინონ შედეგებზე ისე, რომ პირდაპირ აისახოს მათ აწმყოსა და მომავალზე. მონაწილეობა არის უფლებაც და პრაქტიკაც, რაც უზრუნველყოფს ახალგაზრდებს თავიანთი იდეების გამოხატვის, რესურსების წვდომის და სხვებთან თანამშრომლობის შესაძლებლობას, რათა შექმნან ხანგრძლივი, დადებითი ცვლილებები.

ეს განმარტება ხაზს უსვამს იმას, რომ ახალგაზრდობის მონაწილეობა უნდა იყოს მრავალფეროვანი და ინკლუზიური, აძლევდეს ყველა ახალგაზრდა ადამიანს ხმას, მისი შესაძლებლობების მიუხედავად. იგი თხოვს ადგილობრივ და რეგიონულ მთავრობებს, სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ერთად, შექმნან მხარდამჭერი გარემო, სადაც ახალგაზრდებს შეეძლება, აქტიურად ჩაერთონ პოლიტიკურ, ეკონომიკურ და სოციალურ პროცესებში. ჭეშმარიტი მონაწილეობა აყალიბებს ურთიერთპატივისცემასა და ნდობას თაობებს შორის, ხელს უწყობს განვითარების მიზნებისადმი საერთო მფლობელობის განცდას. სოფლის ტიპის დასახლებებისა და მთიანი რეგიონების კონტექსტში, ის უზრუნველყოფს ახალგაზრდების უნიკალური პერსპექტივებისა და საჭიროებების ინტეგრირებას მდგრადი განვითარების სტრატეგიებში, აძლიერებს ამ რეგიონების გრძელვადიან სიცოცხლისუნარიანობას და გამძლეობას.

2.1. ახალგაზრდობის მონაწილეობის კიბე

მონაწილეობა საუკეთესოდ არის გაგებული, როგორც **უწყვეტი პროცესი** და არა საბოლოო პროდუქტი, რომელიც ფოკუსირებულია დროთა განმავლობაში

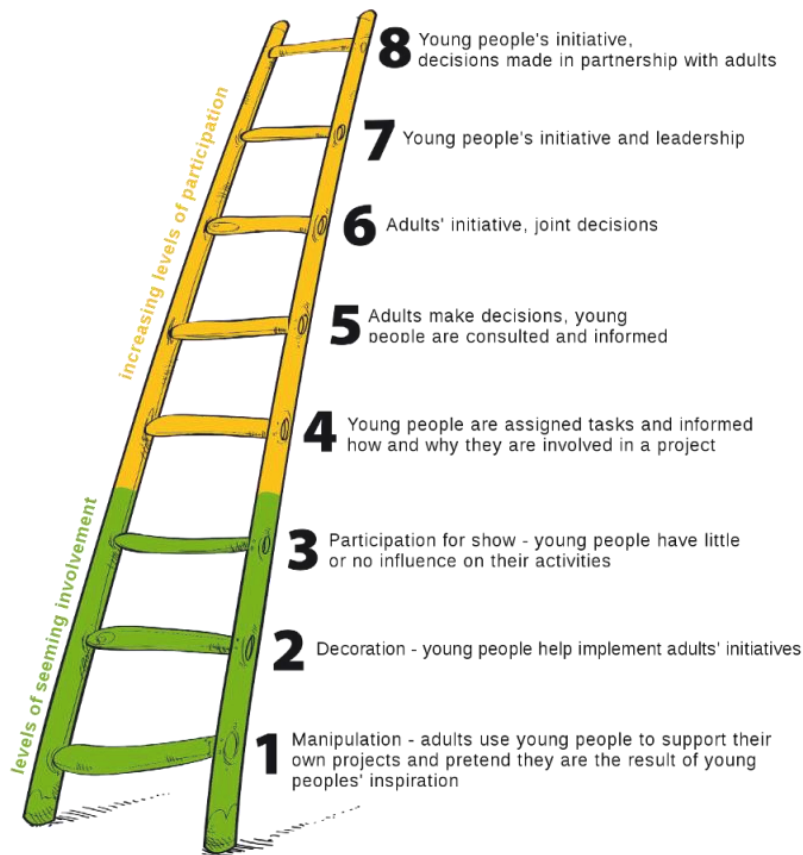
³ <https://rm.coe.int/1680702379>

ჩართულობაზე, გაძლიერებასა და თანამშრომლობაზე. ის მოიცავს შესაძლებლობების შექმნას ახალგაზრდებისთვის, აქტიური წვლილი შეიტანონ, ისწავლონ და გაიზრდონ, და არა მხოლოდ წინასწარ განსაზღვრულ მიზნებს მიაღწიონ. როგორც პროცესი, მონაწილეობა ხაზს უსვამს დიალოგს, ინკლუზიურობასა და ადაპტირებადობას, რაც უზრუნველყოფს, რომ ახალგაზრდების ხმა ისმოდეს ყველა ეტაპზე - პოლიტიკისა და ინიციატივების დიზაინი, განხორციელება და შეფასება. ეს მიდგომა აფასებს ახალგაზრდებს შორის უნარების, თავდაჯერებულობისა და პასუხისმგებლობის გაზიარების გზას, იმის აღიარებით, რომ მათი ჩართულობა არა მხოლოდ აქტუალურ გამოწვევებს ეხება, არამედ საფუძველს უქმნის აქტიური მოქალაქეობის კულტურას და საზოგადოების გრძელვადიან განვითარებას. ამ გზით, მონაწილეობა ხდება დინამიური და განვითარებადი პრაქტიკა, რომელსაც სარგებელი მოაქვს როგორც ახალგაზრდებისთვის, ასევე მათ მიერ ფორმირებული საზოგადოებისთვის.

მონაწილეობა, როგორც პროცესი, კარგად არის წარმოჩენილი **ახალგაზრდობის მონაწილეობის კიბით**, რომელიც შეიქმნა ჰართის მიერ (Hart 1992)⁴, და არნშტეინის (Arnstein 1969)⁵ მიერ შექმნილი მონაწილეობის კიბით. ეს არის ჩარჩო, რომელიც ახდენს გადაწყვეტილების მიღების პროცესსა და მოქმედებისას ახალგაზრდობის ჩართულობის სხვადასხვა ხარისხის კატეგორიზაციას. ეს მოდელი შედგება რვა საფეხურისგან, სადაც ყველაზე დაბალი დონე ასახავს მონაწილეობის არარსებობას - როგორც არის მანიპულაცია, დეკორაცია ან სიმბოლური ხასიათი - სადაც ახალგაზრდებს აქვთ მცირე, ან არარსებელი გავლენა. კიბეზე წინ წაწევით, მონაწილეობის დონე უფრო შინაარსიანი ხდება და ვითარდება ინფორმირებულობიდან ან კონსულტირებიდან ერთობლივი მუშაობის, საერთო გადაწყვეტილების მიღების და საბოლოოდ, ახალგაზრდების მიერ ინიცირებული ლიდერობისაგან, სადაც ანგარიშვალდებულება გაზიარებულია. ჰართის კიბე ხაზს უსვამს, რომ ნამდვილი მონაწილეობა მიიღწევა მხოლოდ ზედა საფეხურებზე, სადაც ახალგაზრდები არამხოლოდ მონაწილეები არიან, არამედ ცვლილების აქტიური შემქმნელები. ამ ჩარჩოს გამოყენებით თემებს შეუძლიათ, შეაფასონ და გააუმჯობესონ თავიანთი მიდგომები ახალგაზრდობის ჩართულობის მიმართ, უზრუნველყონ, რომ მონაწილეობა გახდეს ნამდვილი, გამაძლიერებელი და განმეორებადი პროცესი და არა სიმბოლური ჟესტი.

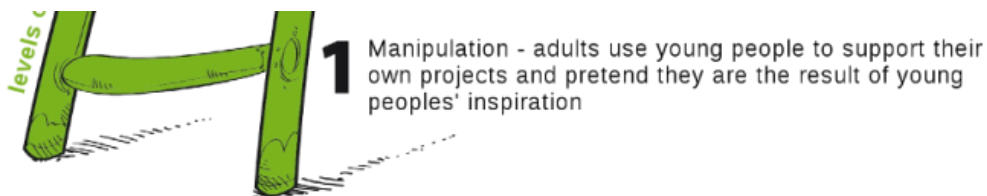
⁴ Hart, R. (1992). Children's participation from tokenism to citizenship. Florence, Italy: UNICEF Innocenti Research Centre

⁵ Arnstein, S. R. (1969). A ladder of citizen participation. *Journal of the American Institute of Planners*, 35(4), 216–224

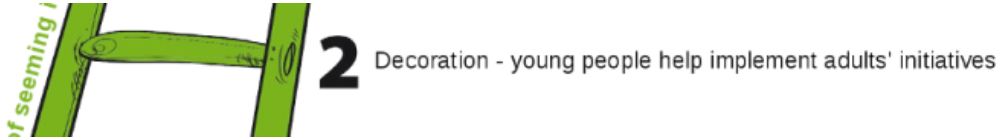


(წყარო: ეფუძნება ჰარტის ახალგაზრდობის მონაწილეობის კიბეს (1992). ხელმისაწვდომია: <https://minorityinclusion.wordpress.com/2016/02/05/how-to-engage-active-participation-of-minority-young-people-harts-ladder-of-participation/>)

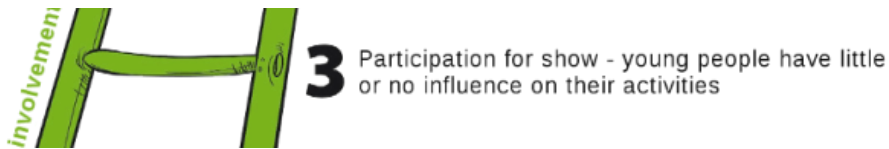
ქვევით, კიბე დაყოფილია სხვადასხვა საფეხურად, (არა)მონაწილეობის კონკრეტული მაგალითებით თითოეული კატეგორიისთვის.



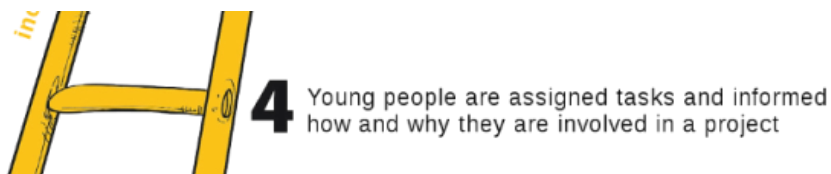
პირველი საფეხურის მაგალითი: ბავშვებს ან ახალგაზრდებს ეძლევათ პლაკატები ან ნიშნები დემონსტრაციაზე, რომლებზეც ისინი წაიყვანეს მშობლებმა. მათ არ იციან, რა არის დემონსტრაცია ან პროტესტი და არ ესმით, ან მხარს არ უჭერენ პოსტერებზე გაკეთებულ განცხადებებს.



მეორე საფეხურის მაგალითი: ახალგაზრდებს იწვევენ ღონისძიებებზე ან კონფერენციებზე ისე, რომ არ იციან რა ღონისძიებაზეა საუბარი. შესაძლოა, ისინი გახდნენ სცენაზე პატარა საცეკვაო შოუს ნაწილი, მაგრამ უცნობია, რა როლი ან ადგილი აქვთ მათ.



მესამე საფეხურის მაგალითი: კონფერენციისთვის ან პანელური დისკუსიისთვის შერჩეულია ერთი ახალგაზრდა. გადაწყვეტილება, რატომ შეირჩა ეს ადამიანი, არ არის ნათელი და გამჭვირვალე (მაგ. ეს იყო ღონისძიების ორგანიზატორის შვილი). ახალგაზრდას დისკუსიამდე სხვა სტუმრებთან შეხვედრის საშუალება არ ჰქონდა და არ იყო ინფორმირებული, რა არის დისკუსიის ზუსტი გეგმა. დისკუსიის შემდეგ ამ ადამიანის აზრი და განცხადებები წარმოდგენილია როგორც „ყველა“ ახალგაზრდას აზრი, თუმცა შერჩევის პროცესი ძალიან შემთხვევითი იყო. დასასრულს იქნება ახალგაზრდებთან ერთად გადაღებული სურათები, რომლებიც გამოიყენება იმის საჩვენებლად, რომ ორგანიზატორებმა სივრცე დაუთმეს ახალგაზრდა თაობას.



მეოთხე საფეხურის მაგალითი: ახალგაზრდებს აქვთ მცირე როლი ღონისძიებაში, მაგრამ ისინი ძალიან კარგად არიან ინფორმირებულნი და მომზადებულნი.

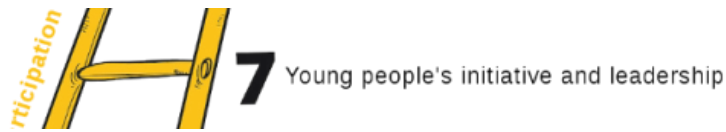
კონფერენციის მსვლელობისას ახალგაზრდები წყვილებიან გადაწყვეტილების მიმღებ პირებთან და შეხვედრის ადგილზე ასრულებენ მათი მეგზურის როლს. კონფერენციის დაწყებამდე ახალგაზრდებმა დიდი ხნის მანძილზე ათვალთვლებდნენ ადგილს, იცოდნენ, სად არის, ასევე მიიღეს დეტალური ინფორმაცია იმის შესახებ, თუ ვინ არის მათი „მეწყვილე“, რათა მომზადებულიყვნენ. მათი როლი და დავალება გასაგებია.



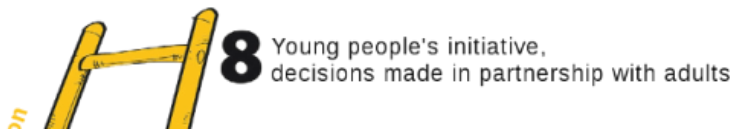
მეხუთე საფეხურის მაგალითი: ადგილობრივი ხელისუფლება, რომელიც გეგმავს ახალ სკეიტპარკს, კონსულტაციებს გადის სამეზობლოს ახალგაზრდობასთან სამუშაო შეხვედრებისა და გამოკითხვის მეშვეობით, რათა შეგროვდეს მათი იდეები ისეთი მახასიათებლების შესახებ, როგორცაა პანდუსები, სახელოურები და განათება. შემდეგ, ქალაქგეგმარებით დაკავებული პირები აზიარებენ რეკომენდაციების შეჯამებას და განმარტავენ, როგორ იქნა ეს რეკომენდაციები გათვალისწინებული დიზაინში, როგორცაა სპეციფიური პანდუსების დამატება და ბარის ამოღება დიზაინიდან ბიუჯეტში არსებული შეზღუდვებიდან გამომდინარე. მიუხედავად იმისა, რომ ბიუჯეტის, უსაფრთხოებისა და ვადების შესახებ საბოლოო გადაწყვეტილებები რჩება მთავრობას, ახალგაზრდები ინფორმირებულნი არიან იმის შესახებ, თუ რა გავლენა იქონია პროექტზე მათმა მონაწილეობამ, რაც უზრუნველყოფს მათ მოსმენას და დაფასებას პროცესში.



მეექვსე საფეხურის მაგალითი: ადგილობრივ გაზეთს ზრდასრული პროფესიონალი ჟურნალისტები მართავენ. იმის გამო, რომ გაზეთს სურს ახალგაზრდებთანაც მიაღწიოს, გაზეთში 3-4 გვერდია, რომელიც ახალგაზრდულ თემებს ეძღვნება. ახალგაზრდებს თემიდან შეუძლიათ გამოაგზავნონ თავიანთი წვლილი, რომელსაც მოგვიანებით აფასებს და იღებს საერთო სარედაქციო ჯგუფი, რომელიც შედგება ორი ზრდასრული ჟურნალისტისა და ორი ახალგაზრდისგან. მათ აქვთ იგივე ხმა ამ გვერდების შინაარსზე და წყვეტენ, რა იბეჭდება.



მეშვიდე საფეხურის მაგალითი: ერთი რაიონიდან ახალგაზრდებს უჩნდებათ იდეა, რომ მათ სამეზობლოში კედლის მხატვრობა შეასრულონ. ისინი იღებენ ინიციატივას და იწყებენ სკოლის შემდგომ შეხვედრებს, რომლის დროსაც განიხილავენ, როგორ უნდა იყოს ნახატი. ადგილობრივი გადაწყვეტილების მიმღებები მოწვეულნი და ჩართულები არიან გადაწყვეტილების მიღების პროცესში. შეუერთდებიან გადაწყვეტილების მიღების პროცესს. ეს თანამშრომლობა ეფუძნება უფროსებსა და ახალგაზრდებს შორის თანამშრომლობას.



მერვე საფეხურის მაგალითი: ახალგაზრდებს უჩნდებათ ახალგაზრდული ორგანიზაციის შექმნის იდეა. ისინი წყვეტენ რისი გაკეთება სურთ (საქმიანობის საგანი და ფორმა), თანხმდებიან ბიუჯეტზე და პერსონალზე და ახორციელებენ თავიანთ საქმიანობას ისე, როგორც სურთ. ევროპული ერების ახალგაზრდობის თვითმმართველობა ასეთი ორგანიზაციის კარგი მაგალითია.

(მოცემული მაგალითები აღებულია ბმულიდან: https://www.yeni.org/wp-content/uploads/2019/10/toolkit-youth-participation_YEN.pdf)

2.2. ახალგაზრდობის მუნაწილეობა LEADER მიდგომაში

LEADER მიდგომა ევროკავშირის ინიციატივაა, რომელიც პოპულარიზაციას უწევს სოფლის განვითარებას თემის მიერ მართული სტრატეგიებით. LEADER-ის მთავარი ფოკუსია იმის უზრუნველყოფა, რომ თემის ყველა წევრი, მათ შორის ახალგაზრდობა, აქტიურად იყოს ჩართული ადგილობრივი განვითარების გეგმების მომზადებასა და განხორციელებაში. ახალგაზრდობა, ხშირად, განიხილება როგორც სასიცოცხლო მნიშვნელობის ძალა სოფლის ტიპის დასახლებების გამოსაცოცხლებლად ახალი იდეების, ინოვაციებისა და ენერჯის შემოტანით ისეთ გამოწვევებზე საპასუხოდ, როგორცაა მოსახლეობის კლება, დემოგრაფიის დაბერება და შეზღუდული ეკონომიკური შესაძლებლობები. თავის მონაწილეობით ჩარჩოში ახალგაზრდობის ინტეგრირებით, LEADER

უზრუნველყოფს, რომ მათი ხმა იყოს გაგონილი და მათი საჭიროებები - ნაპასუხები, რაც აძლიერებს კუთვნილებისა და მფლობელობის განცდას.

LEADER პრიორიტეტს ანიჭებს ქვევიდან ზევით მონაწილეობას, რაც ნიშნავს, რომ ადგილობრივი დაინტერესებული მხარეები, მათ შორის ახალგაზრდები, ირგებენ მთავარ როლს იმის გადაწყვეტისას, თუ როგორ უნდა მოხდეს ფინანსების განაწილება და შეიქმნას პროექტები. ადგილობრივი სამოქმედო ჯგუფები (LAGs), LEADER-ის მამომძრავებელი ძალა, ახალისებს ახალგაზრდების ჩართულობას გადაწყვეტილების მიღების პროცესში დაგეგმვით შეხვედრებში მონაწილეობით, გადამზადების შესაძლებლობების მიცემითა და ახალგაზრდებზე მორგებული ინიციატივების დაფინანსებით. ეს პროექტები ხშირად ფოკუსირებულია მეწარმეობაზე, ციფრულ უნარებსა და მდგრად განვითარებაზე, რაც ახალგაზრდებს აძლევს შესაძლებლობას, უპასუხონ რეალურ სამყაროში არსებულ გამოწვევებს თავიანთ თემებში.



3. ახალგაზრდობის მონაწილეობის მეთოდები

ეს თავი ეხება ახალგაზრდობის მონაწილეობის სხვადასხვა მეთოდებს. ის განასხვავებს სამ კატეგორიას: ადგილობრივ გადაწყვეტილების მიღებაში მონაწილეობის მეთოდებს, სივრცის შექმნის მეთოდებს, ახალგაზრდული მეწარმეობის მეთოდებს და სოციალური მონაწილეობის მეთოდებს. თითოეული ნაწილი გთავაზობთ სხვადასხვა კატეგორიის სხვადასხვა მეთოდების ახსნას, ასევე ამ მეთოდების გამოყენების კონკრეტულ მაგალითებს. განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა LEADER მიდგომის ფარგლებში განხორციელებულ პროექტებს. ამ თავში აღწერილი მეთოდები შეიძლება მოგვიანებით იქნას გამოყენებული ამავე ანგარიშის მე-4 თავში ახსნილი მონაწილეობითი სამუშაო შეხვედრის მესამე ეტაპზე.

3.1. აიმაღლე ხმა! - მონაწილეობის მეთოდები ადგილობრივი გადაწყვეტილების მიღების პროცესში

ახალგაზრდობის მონაწილეობა გადაწყვეტილების მიღებაში ნიშნავს ახალგაზრდობის ჩართვას გეგმების, პოლიტიკისა და იდეების შექმნაში, რომლებიც გავლენას ახდენენ მათ ცხოვრებასა და თემებზე. ეს არ არის მხოლოდ მაგიდასთან დაჯდომის უფლება; ეს არის იმის უზრუნველყოფა, რომ მათი მოსაზრებები და იდეები იქნას მოსმენილი, შეფასებული და გამოყენებული რეალური ცვლილებების განსახორციელებლად. ჭეშმარიტი მონაწილეობა ნიშნავს ახალგაზრდობისთვის შესაძლებლობას, გაუზიარონ თავიანთი შეხედულებები, მიიღონ ზომები და იყვნენ პროცესის ნაწილი.

ეს შეიძლება მოხდეს ბევრგან, მაგალითად, ახალგაზრდულ საბჭოებში, სკოლებში, ადგილობრივ ხელისუფლებაში, ეროვნულ პლატფორმებზე ან ახალგაზრდულ ჯგუფებში. თუმცა, ყველა მონაწილეობა ერთნაირი არ არის. ჰართის მონაწილეობის კიბე გვიჩვენებს სხვადასხვა დონეს, ყალბი ჩართულობიდან (როგორცაა სიმბოლური ჩართულობა) რეალურ პარტნიორობამდე ან ახალგაზრდობის ხელმძღვანელობით განხორციელებულ პროექტებამდე. იმისათვის, რომ მონაწილეობა იყოს შინაარსიანი, ახალგაზრდებს ესაჭიროებათ პატივისცემა, მხარდაჭერა და ინსტრუმენტები, რათა რეალური წვლილი შეიტანონ.

ახალგაზრდული საბჭოები

ახალგაზრდული საბჭოები წარმომადგენლობითი ორგანოებია, რომლებიც ასრულებენ საკონსულტაციო როლს ახალგაზრდული პოლიტიკის ფორმირებაში,

სთავაზობენ მოსაზრებებს და რეკომენდაციებს პოლიტიკოსებს სხვადასხვა სამთავრობო დონეზე. მათი ჩამოყალიბება, როლი და შემადგენლობა განსხვავდება ევროპის ქვეყნებში, პირველ რიგში გამოირჩევიან მათი სამართლებრივი საფუძვლებით.

ევროპის ქვეყნების დაახლოებით ნახევარში ახალგაზრდული საბჭოები იქმნება და რეგულირდება კანონით. ეს წესდებით რეგულირებული საბჭოები ხშირად მოქმედებენ ახალგაზრდულ პოლიტიკაზე პასუხისმგებელი სამინისტროს უშუალო უფლებამოსილების ქვეშ, რომელიც უზრუნველყოფს არსებით ლოგისტიკურ და ფინანსურ მხარდაჭერას. ეს სამართლებრივი ჩარჩო უზრუნველყოფს ფორმალიზებულ სტრუქტურასა და თანმიმდევრულ ჩართულობას პოლიტიკის განხილვებში.



სხვა დანარჩენ ქვეყნებში, ახალგაზრდული საბჭოები მოქმედებენ როგორც არასამთავრობო ორგანიზაციები ოფიციალური სამართლებრივი საფუძვლის გარეშე. როგორც წესი, იქმნება ახალგაზრდული ასოციაციების ან ადგილობრივი საბჭოების ქსელების მიერ, ეს ორგანოები აღიარებულია როგორც პარტნიორები ეროვნული ხელისუფლების მიერ და მათგან კონსულტაციებს იღებენ ახალგაზრდობასთან დაკავშირებულ საკითხებზე.

ფორმალური კანონმდებლობის არარსებობის მიუხედავად, ისინი ხშირად იღებენ საჯარო დაფინანსებას თავიანთი საქმიანობის მხარდასაჭერად⁶.

ეს განსხვავება ხაზს უსვამს ევროპის მასშტაბით პოლიტიკის შემუშავებაში ახალგაზრდობის მონაწილეობის მრავალფეროვან მიდგომებს, რაც ასახავს ინსტიტუციური მხარდაჭერისა და ოფიციალური აღიარების სხვადასხვა ხარისხს. ის ასევე გვახსენებს, რომ სამართლებრივი საფუძველი არ არის პოლიტიკის შემუშავებაში ახალგაზრდობის მონაწილეობის ორგანიზების წინაპირობა.

ახალგაზრდობის ეროვნული საბჭო (CNJ) პორტუგალიაში



ახალგაზრდობის ეროვნული საბჭო (CNJ) არის ჯგუფი, რომელიც აერთიანებს ახალგაზრდულ ორგანიზაციებს მთელი ქვეყნის მასშტაბით, რათა წარმოადგინონ ახალგაზრდები და უზრუნველყონ მათი ხმის მოსმენა. ის მუშაობს ახალგაზრდების ჩართულობაზე მათზე მოქმედი პოლიტიკის შექმნაში, გამოყენებასა და შეფასებაში.

წყარო:

<https://www.youthforum.org/members/cnj-portuguese-national-youth-council-2>

⁶ <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/comparative-overviews/participation/national-youth-councils/2021>

CNJ მოიცავს 45 ახალგაზრდულ ორგანიზაციას სხვადასხვა სფეროდან, როგორცაა სტუდენტური ჯგუფები, სკაუტები, კულტურული, სპორტული, საგანმანათლებლო და რელიგიური ჯგუფები. იგი აწვდის რჩევებს ახალგაზრდობასთან დაკავშირებულ საკითხებზე რამდენიმე მნიშვნელოვან სფეროში, როგორცაა განათლება, ჯანდაცვა, ახალგაზრდების დასაქმება და ნარკომანიის პრევენცია. საბჭო ასევე მონაწილეობს საერთაშორისო ახალგაზრდულ ორგანიზაციებში, რომლებიც წარმოადგენენ პორტუგალიელ ახალგაზრდობას ისეთ ადგილებში, როგორცაა ევროპის ახალგაზრდული ფორუმი და იბერო-ამერიკული ახალგაზრდული ორგანიზაცია.

კანონით, CNJ ოფიციალურად არის აღიარებული, როგორც მთავარი ჯგუფი, რომელიც წარმოადგენს ახალგაზრდობას მთავრობასთან დისკუსიებში. ის თამაშობს როლს ახალგაზრდული პოლიტიკისა და კანონმდებლობის ჩამოყალიბებაში, უზრუნველყოფს ახალგაზრდობის ინტერესების გათვალისწინებას გადაწყვეტილების მიღების პროცესში.

CNJ-ს ხელმძღვანელობენ 30 წლამდე ახალგაზრდები, რომლებსაც ყოველ ორ წელიწადში ერთხელ ირჩევენ მისი წევრი ორგანიზაციები. ის შედგება სამი ძირითადი ნაწილისგან: დირექტორთა საბჭო, გენერალური ასამბლეა და სამეთვალყურეო საბჭო, თითოეული ხელმძღვანელობს შიდა წესებით. CNJ იღებს გარკვეულ დაფინანსებას მთავრობისგან და უნდა ანგარიშვალდებულია იმაზე, თუ როგორ ხარჯავს ამ ფულს. მასზე, ასევე, ვრცელდება ეროვნული და ევროპული პროგრამების დაფინანსებაზე მისი მუშაობის მხარდასაჭერად.

წყარო:

<https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/comparative-overviews/participation/national-youth-councils/2021>

სოფლად მცხოვრები ახალგაზრდობის ანალიტიკური ცენტრი

ანალიტიკური ცენტრი არის ექსპერტების ჯგუფი ან ორგანიზაცია, რომელიც იკვლევს და აზიარებს იდეებს პრობლემების გადასაჭრელად და პოლიტიკების გასაუმჯობესებლად. ის აგროვებს ცოდნას, ანალიზებს საკითხებს და გვთავაზობს გადაწყვეტებს, რათა დაეხმაროს გადაწყვეტილების მიმღებებს უკეთესი ქმედებების განხორციელებაში.

სოფლის ანალიტიკურ ცენტრს შეუძლია დაეხმაროს ახალგაზრდებს, მონაწილეობა მიიღონ გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში თავიანთ თემებში:

1. ხმა აიმაღლე ახალგაზრდობისთვის: სოფლის ახალგაზრდობის პრობლემებისა და იდეების გაზიარება ლიდერებთან და გადაწყვეტილების მიმღებებთან.

2. ცვლილებებისკენ სწრაფვა: მთავრობებისა და ადგილობრივი საბჭოების წახალისება, რომ ახალგაზრდული იდეები ჩართონ თავიანთ გეგმებში.
3. ცოდნის გაზიარება: ინფორმაციის შეგროვება და გაზიარება იმის საჩვენებლად, თუ რატომ არის მნიშვნელოვანი ახალგაზრდობის ჩართულობა და როგორ ეხმარება ის სოფლის ტიპის დასახლებებს.
4. კავშირების ჩამოყალიბება: ახალგაზრდებისა და ლიდერების შეკრება შეხვედრებზე ან სემინარებზე, რათა განიხილონ იდეები და გადაწყვეტილებები.
5. უნარების შენება: ახალგაზრდობისთვის იდეების გამოხატვისა და გადაწყვეტილების მიღების პროცესში მონაწილეობის სწავლება.
6. იყო მათი ხმა: სოფლის ახალგაზრდობის წარმოდგენა დიდ შეხვედრებზე, რათა დარწმუნდეთ, რომ მათი წუხილები მოსმენილი იქნება.
7. ახალგაზრდული პროექტების პოპულარიზაცია: ახალგაზრდების მიერ წარმართული წარმატებული პროექტების ჩვენება სხვების შთაგონებისა და მეტი მხარდაჭერის მოსაპოვებლად.

სოფლის ანალიტიკური ცენტრი გვეხმარება დავრწმუნდეთ, რომ სოფლად მცხოვრები ახალგაზრდობა არამხოლოდ დანახულნი არიან, არამედ მონაწილეობენ მათი თემის მომავლის ფორმირებაში.

" Give Back - Giovani Aree Interne" ინიციატივა იტალიაში



წყარო:
<https://www.linkedin.com/company/give-back-giovani-aree-interne/?originalSubdomain=it>

"Give Back - Giovani Aree Interne" ინიციატივამ იტალიაში შექმნა პირველი სოფლის ახალგაზრდული ანალიტიკური ცენტრი, რომელიც შეეხო ახალგაზრდების ემიგრაციასა და დემოგრაფიულ ვარდნას სოფლად. Erasmus+ პროექტის ფარგლებში დაწყებული ანალიტიკური ცენტრი ახალგაზრდობას აძლევს შესაძლებლობას, ჩაერთონ პოლიტიკის შემუშავებაში და ხელს უწყობს სოფლის განვითარებას ღონისძიებების, სემინარებისა და დაინტერესებულ მხარეებთან დიალოგის ორგანიზებით. ის, ასევე, ხელს უწყობს იდეების გაცვლას კვლევითი პროექტებით, ონლაინ ინსტრუმენტებითა და ექსპერტებთან

თანამშრომლობით. ინიციატივა მიზნად ისახავს სოფლის ტიპის რეგიონების გამოცოცხლებასა და ახალგაზრდების აქტიური მონაწილეობის ხელშეწყობას მათი თემების ჩამოყალიბებაში.

დაარსების დღიდან „Give Back“ ორიენტირებულია ახალგაზრდობის ჩართულობის გაზრდაზე სოფლის პოლიტიკის შემუშავებაში ღონისძიებების, კვლევისა და თანამშრომლობის გზით. ექსპერტთა მრავალფეროვანი ქსელის მხარდაჭერით,

ორგანიზაცია აწარმოებს რესურსებს, როგორცაა ინსტრუმენტების ნაკრები, ელექტრონული წიგნები და სემინარები. 2023 წელს ანალიტიკურმა ცენტრმა წამოიწყო „RURALTHON“, ღონისძიება, სადაც 50 ახალგაზრდამ შესთავაზა გადაწყვეტები სოფლის მემკვიდრეობისთვის, და ამ ინიციატივას შეუერთდნენ ადგილობრივი კომპანიები და დაინტერესებული მხარეები. მათი საქმიანობა ახლა მოიცავს ინსტაგრამის ფუნქციებს, ევროპაზე ორიენტირებულ ონლაინ საუბრებს და იტალიის სოფლებში ახალგაზრდობის მონაწილეობისა და დიגיტალიზაციის კვლევას.

წყარო:

<https://ruralpact.rural-vision.europa.eu/good-practice/first-rural-youth-think-tank-italy-en>

<https://giovaniareeinterne.it/>

<https://it.linkedin.com/company/give-back-giovani-aree-interne>

<https://www.avellinotoday.it/attualita/nasce-giveback-il-primo-think-tank-dei-giovani-delle-aree-interne.html>

მონაწილეობითი ბიუჯეტირება

მონაწილეობითი ბიუჯეტირება არის საშუალება, რათა ადამიანებს ჰქონდეთ პირდაპირი აზრი იმაზე, თუ როგორ იხარჯება საჯარო ფული მათ საზოგადოებაში. იმის ნაცვლად, რომ სახელმწიფო მოხელეებმა გადაწყვიტონ ყველაფერი, მონაწილეობითი ბიუჯეტირება იწვევს ადგილობრივ მოსახლეობას, მოიფიქრონ იდეები, კენჭი უყარონ მათ და მიიღონ რეალური გადაწყვეტილებები იმ პროექტების შესახებ, რომლებიც მათთვის საინტერესოა. ეს არის პრაქტიკული გზა მათი ქალაქის, დაბის ან თუნდაც სკოლის მომავლის ჩამოსაყალიბებლად.

ახალგაზრდობისთვის, მონაწილეობითი ბიუჯეტირება არის შანსი, განახორციელონ თავიანთი იდეები. წარმოიდგინეთ, რომ შეგძლოთ თქვენს სოფელში სკეიტპარკის შექმნის, ახალგაზრდული ცენტრის გახსნის ან სათემო ბაღის მოწყობის შემოთავაზება. მონაწილეობითი ბიუჯეტირების საშუალებით ეს იდეები შეიძლება, გადაიქცეს რეალურ პროექტებად.

მონაწილეობითი ბიუჯეტირება აძლიერებს. ის აჩვენებს ახალგაზრდებს, რომ მათი ხმა მნიშვნელოვანია და ასწავლის მათ მონაწილეობას დემოკრატიაში. ის ასევე აყალიბებს ისეთ უნარებს, როგორცაა გუნდური მუშაობა, პრობლემების გადაჭრა და ლიდერობა. გარდა ამისა, ის ქმნის სივრცეებსა და პროექტებს, რომლებიც ასახავს იმას, რაც რეალურად სურთ და სჭირდებათ ახალგაზრდებს, რაც საზოგადოებას უფრო ახალგაზრდების მიმართ მეგობრულ და ინკლუზიურს ხდის.

აი, როგორ მუშაობს ეს ჩვეულებრივ:

1. **იდეების შეგროვება:** ახალგაზრდები წარმოადგენენ თავიანთ იდეებს, თუ როგორ უნდა იქნას გამოყენებული ბიუჯეტი. მაგალითად, „ჩვენ გვჭირდება უკეთესი ადგილი სკოლის შემდეგ დასასვენებლად“.
2. **განხილვა:** ყველა განიხილავს იდეებს, რათა გაარკვიოს რა არის შესაძლებელი და რა სჭირდება საზოგადოებას ყველაზე მეტად.
3. **კენჭისყრა:** ახალგაზრდობა და ზოგჯერ მთელი საზოგადოება, კენჭისყრაში მონაწილეობს საუკეთესო პროექტების შესარჩევად.
4. **განხორციელება:** გამარჯვებული იდეები ადგილობრივი ხელისუფლების მიერ ფინანსდება და გარდაიქმნება მოქმედებებად.

ახალგაზრდული მონაწილეობითი ბიუჯეტირება ბრაგაში, პორტუგალია

ბრაგა, ქალაქი პორტუგალიის ჩრდილო-დასავლეთში, შესანიშნავი მაგალითია იმისა, თუ როგორ შეუძლია თანამონაწილეობით ბიუჯეტირებას გააერთიანოს საზოგადოება, განსაკუთრებით ახალგაზრდობის ჩართვით. ქალაქმა შექმნა

შესაძლებლობები, როგორცაა "Tu Decides!" და სკოლების მონაწილეობითი ბიუჯეტი, რომელიც საშუალებას აძლევს ახალგაზრდებს, მოიფიქრონ იდეები, ხმა მისცენ მათ და იხილონ მათი პროექტების განხორციელება. ეს მიდგომა არ ასწავლის ახალგაზრდებს მხოლოდ გადაწყვეტილების მიღებისა და დემოკრატიის შესახებ - ის აჩვენებს მათ, რომ მათი ხმა მნიშვნელოვანია და მათ შეუძლიათ თავიანთი



წყარო: https://oecdcoigito.blog/2024/09/25/bragas-beacon-for-democracy-how-the-city-is-engaging-its-residents/?utm_source=chatgpt.com

საზოგადოების ჩამოყალიბება. რაც ბრაგას გამოარჩევს, არის ის, თუ როგორ ამხვილებს ყურადღებას პროცესის სიმარტივეზე, ინკლუზიურობასა და გავლენის მოხდენაზე, რაც უზრუნველყოფს, რომ პროექტები იყოს შნაარსიანი და რეალურად ხორციელდებოდეს. ეს არის შესანიშნავი მაგალითი იმისა, თუ როგორ შეუძლიათ ქალაქებს, გამოიყენონ მონაწილეობითი ბიუჯეტირება, რათა ყველას, განსაკუთრებით ახალგაზრდობას, რეალური როლი მისცენ უკეთესი მომავლის მშენებლობაში.

წყარო:

https://issuu.com/unesco_youth_club_thessaloni/docs/ce_broschure_2019-10-21/s/11887263

https://participedia.net/case/5541?utm_source=chatgpt.com

https://oecdcoigito.blog/2024/09/25/bragas-beacon-for-democracy-how-the-city-is-engaging-its-residents/?utm_source=chatgpt.com

**ახალგაზრდობის
მონაწილეობითი
ბიუჯეტირება რიბნიკში,
პოლონეთი**

პოლონეთში, ქალაქმა რიბნიკი წამოიწყო ახალგაზრდობის მონაწილეობითი ბიუჯეტირების (YPB) ინიციატივა, რომელიც საშუალებას აძლევს საშუალო სკოლის მოსწავლეებს, აქტიურად ჩამოაყალიბონ თავიანთი საგანმანათლებლო გარემო. ეს პროგრამა, რომელიც 2017 წელს დაიწყო ახალგაზრდული



წყარო: https://innovationinpolitics.eu/showroom/project/youth-participatory-budgeting-in-rybnik/?utm_source=chatgpt.com

საკრებულოს მიერ, ყოველწლიურად გამოყოფს დაახლოებით 2,500 ევროს მოსწავლეებზე ორიენტირებული პროექტებისთვის. მოსწავლეები წახალისებულნი არიან, შესთავაზონ იდეები, წარუდგინონ ისინი თანატოლებს და მიიღონ მონაწილეობა დემოკრატიული ხმის მიცემის პროცესში, რათა შეარჩიონ ყველაზე დიდი გავლენის მქონე ინიციატივები. კომიტეტი, რომელიც შედგება ადგილობრივი ხელისუფლების წარმომადგენლებისა და ახალგაზრდული საკრებულოს წევრებისგან, აფასებს წინადადებებს და ყოველწლიურად შეირჩევა ერთი პროექტი განსახორციელებლად. ეს პრაქტიკული მიდგომა არამხოლოდ აძლიერებს სწავლის პირობებს სკოლებში, არამედ ხელს უწყობს ახალგაზრდებში სამოქალაქო ჩართულობასა და გადაწყვეტილების მიღების უნარებს.

მისი დაარსების დღიდან შემოთავაზებული იქნა 50-მდე პროექტი 11 სკოლაში, შვიდი წარმატებით განხორციელდა, რომელშიც ასობით მოსწავლე ჩაერთო დემოკრატიული პროცესის საშუალებით. ეს ინიციატივა ასახავს უფრო ფართო ტენდენციას პოლონეთში, სადაც მონაწილეობითი ბიუჯეტირება სულ უფრო მეტად გამოიყენება ადგილობრივ მმართველობაში მოქალაქეების ჩართვისთვის, გამჭვირვალობისა და საზოგადოების ჩართულობის ხელშეწყობისთვის.

წყარო:

https://innovationinpolitics.eu/showroom/project/youth-participatory-budgeting-in-rybnik/?utm_source=chatgpt.com

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-79930-4_9?utm_source=chatgpt.com

**ახალგაზრდობის მონაწილეობა ადგილობრივი სამოქმედო ჯგუფების (LAG)
პროექტებში**

ახალგაზრდობის მონაწილეობა R merland Carnuntum-ში, აღმოსავლეთ ავსტრიაში

ადგილობრივი სამოქმედო ჯგუფმა (LAG) R merland Carnuntum, აღმოსავლეთ ავსტრიაში, სლოვაკეთის საზღვართან, დანერგა ინოვაციური მიდგომა გადაწყვეტილების მიღების პროცესში ახალგაზრდობის მონაწილეობის გასაძლიერებლად. ინიციატივა ფოკუსირებულია ახალგაზრდობის გაძლიერებაზე, რათა წვლილი შეიტანონ რეგიონულ განვითარებაში მათი ადრეული ჩართვით გადაწყვეტილების მიღების პროცესში. ეს მიიღწევა რეგიონალური ახალგაზრდული ფორუმების, ახალგაზრდული თემის საბჭოებისა და ადგილობრივი ღონისძიებების დაარსებით, სადაც ახალგაზრდობას შეუძლიათ თავიანთი იდეების გამოხატვა და დაინტერესებულ მხარეებთან თანამშრომლობა. გარდა ამისა, მობილური ახალგაზრდული მუშაკები აქტიურად მიმართავენ ახალგაზრდებს საჯარო სივრცეში, რათა უპასუხონ მათ საჭიროებებსა და ინტერესებს, ხელი შეუწყონ მნიშვნელოვან ურთიერთქმედებებს. ქსელური ღონისძიებები, რეგიონალური ახალგაზრდული ფესტივალი და პროექტების განვითარების შესაძლებლობები კიდევ უფრო უწყობს ხელს მათ ჩართულობასა და კუთვნილების გრძნობას.

ეს ყოვლისმომცველი პროგრამა მოიცავს პრაქტიკულ მხარდაჭერის სტრუქტურებს, როგორცაა ახალგაზრდობის კონსულტირება, დასაქმების ბაზრობები და ცნობიერებაზე დაფუძნებული ძალადობის პრევენციის სემინარები. ძირითადი სოციალური გამოწვევების გადაჭრით, როგორცაა დამოკიდებულება და ფსიქიკური ჯანმრთელობა, პროექტი არამხოლოდ აუმჯობესებს ახალგაზრდობის ცხოვრების ხარისხს, არამედ აძლიერებს რეგიონის სოციალურ სტრუქტურას. მნიშვნელოვანია, რომ ინიციატივის შედეგად გაიზარდა ახალგაზრდობის მონაწილეობა და უკეთესი თანამშრომლობა ადგილობრივ აქტორებს შორის, რაც დაეხმარა იმის უზრუნველყოფას, რომ ახალგაზრდობა იყოს რეგიონული განვითარების სტრატეგიის განუყოფელი ნაწილი. ახალგაზრდობის ჩართულობის ამ სტრუქტურირებულმა და ინკლუზიურმა მიდგომამ ხელი შეუწყო R merland Carnuntum-ის პოზიტიურ პოპულაციის ტენდენციას, აჩვენა, თუ როგორ შეუძლია ახალგაზრდობის მონაწილეობას, პირდაპირ იმოქმედოს საზოგადოების მდგრადობასა და ზრდაზე.

წყარო:

https://eu-cap-network.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-06/gp_at_strengthen_youth_activities_2022_q1_010_web.pdf?utm_source=chatgpt.com

1.2. ჩვენი ადგილი! - სივრცეების შექმნის მეთოდები

მეთოდების მეორე კატეგორია, გადაწყვეტილების მიღების მეთოდების გვერდით, არის მეთოდები სივრცეების შესაქმნელად.

სივრცეების შექმნა არის საჯარო სივრცეების დაგეგმვის, დიზაინისა და მართვისადმი მიდგომა, რომელშიც ჩართულია საზოგადოება ადამანების ჯანმრთელობის, ბედნიერებისა და კეთილდღეობის გასაუმჯობესებელი სივრცეების შესაქმნელად. მისი მიზანია გახადოს საჯარო სივრცეები არა მხოლოდ სასარგებლო, არამედ საზოგადოებისთვის მნიშვნელოვანი.

სოფლის ტიპის მთიან რაიონებში განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია ახალგაზრდობის ჩართვა სივრცეების შექმნის პროცესში. ახალგაზრდობის ჩართულობით, საზოგადოებებს შეუძლიათ გამოიყენონ თავიანთი შემოქმედებითობა და ენერჯია საჯარო სივრცეების გასაუმჯობესებლად, რაც მათ უფრო მიმზიდველსა და ფუნქციონალურს გახდის. ეს არამხოლოდ ეხმარება ახალგაზრდობის შენარჩუნებას ამ ადგილებში, არამედ აძლევს მათ სიამაყისა და საკუთრების გრძნობას.

უფრო მეტიც, ბავშვებისა და ახალგაზრდობისთვის მეგობრული ადგილები მდგრადია, რადგან ისინი აუმჯობესებენ ყველას ცხოვრებას სოციალურად, ეკონომიკურად და ეკოლოგიურად. სოციალური თვალსაზრისით, ეს ადგილები უსაფრთხო, მისასალმებელი და ხელმისაწვდომია, რაც ხელს უწყობს უფრო ძლიერი თემებისა და ოჯახებისთვის უკეთესი ცხოვრების შექმნას. ეკონომიკურად, ბავშვებისა და ახალგაზრდობისთვის მეგობრული ქალაქები და მუნიციპალიტეტები იზიდავენ ოჯახებს, მხარს უჭერენ ადგილობრივ ბიზნესს და ამ ადგილებს უფრო ნაყოფიერს ხდის. ეკოლოგიურად, ისინი ხელს უწყობენ მწვანე სივრცეებს, ფეხით სიარულსა და საზოგადოებრივ ტრანსპორტს, რაც ამცირებს დაბინძურებას და ქმნის ჯანსაღ უბნებს. ბავშვებისა და ახალგაზრდობის საჭიროებაზე ფოკუსირებით, ეს ადგილები უკეთესი ხდება ყველა ასაკის ადამიანისთვის და უზრუნველყოფს უკეთეს მომავალს.

შემოქმედებითი სივრცეების შექმნა - გზა აქტიური ევროპული მოქალაქეობისკენ - ფინეთი, კვიპროსი, ხორვატია

LOCUS ინიციატივა, სახელწოდებით "შემოქმედებითი სივრცეების შექმნა - გზა აქტიური ევროპული მოქალაქეობისკენ", არის Erasmus+ პროექტი, რომელიც დაფუძნებულია KA-MATRIX-ის (ხორვატია), ურბანული გორილების (კვიპროსი) და კულტურული მემკვიდრეობის განათლების ასოციაციის (ფინეთი) თანამშრომლობით. ეს არის ახალგაზრდობის ჩართულობის ინიციატივებში სივრცეების შექმნის ნათელი მაგალითი. მისი უპირველესი მიზანია ახალგაზრდობისა და ადგილობრივი თემების გაძლიერება, რათა მათ აქტიურად მიიღონ მონაწილეობა საჯარო სივრცეების გარდაქმნასა და აღორძინებაში, რითაც ხელი ეწყობა კუთვნილების გრძნობასა და აქტიურ მოქალაქეობას.

LOCUS-ის მიერ შემუშავებული ძირითადი რესურსი არის შემოქმედებითი სივრცეების შექმნის ხელსაწყოების ნაკრები, რომელიც შექმნილია იმისთვის, რომ

გამოყენებული იქნას ორგანიზაციებისა და ინდივიდების მიერ სივრცეების შექმნის ღონისძიებებში თემების ჩართვის პროცესში. ხელსაწყოთა ნაკრებში მოცემულია ხუთი ძირითადი ნაბიჯი:

1. ვისთან ერთად: დაინტერესებული მხარეების იდენტიფიცირება და ჩართვა.
2. სად და რატომ: სივრცეების შეფასება და არსებული მდგომარეობის გაგება.
3. რა შეიძლება იყოს: სასურველი ცვლილებების წარმოსახვა და ღონისძიებების დიზაინის შემუშავება.
4. ცვლილება: მოკლე ან გრძელვადიანი სივრცითი ღონისძიებების განხორციელება.
5. აღნიშვნა: თემის წალისხმევის აღიარება და აღნიშვნა.



LOCUS-ის გავლენის მაგალითია კვიპროსის ნიქოზიაში, პალურიოტისას მე-3 დაწყებითი სკოლის ეზოს ნაწილობრივი გარდაქმნა. ეს პროექტი მოიცავდა მოსწავლეებთან გამოკითხვების ჩატარებას დიზაინში გათვალისწინებისთვის, რის შედეგადაც შეიქმნა სივრცე, რომელიც ასახავს მისი

წყარო: <https://placemaking.ka-matrix.hr/?s=Palouriotissa>

ახალგაზრდა მომხმარებლების საჭიროებებსა და სურვილებს.

წყარო:

<https://placemaking.ka-matrix.hr/>

სოფლის ჰაკათონი

სოფლის ჰაკათონი არის მეთოდის მაგალითი, რომელიც შეიძლება გამოყენებულ იქნას სივრცის შექმნის ინიციატივებში. ეს არის ღონისძიება, სადაც ინდივიდები, განსაკუთრებით ახალგაზრდები ან საზოგადოების სხვა წევრები, ერთად იკრიბებიან, რათა იფიქრონ, ითანამშრომლონ და განავითარონ ინოვაციური გადაწყვეტები სოფლის წინაშე არსებული გამოწვევების საპასუხოდ. იგი ფოკუსირებულია პრაქტიკული, შემოქმედებითი და ტექნოლოგიებზე

დაფუძნებული ან არატექნიკური იდეების შექმნაზე სოფლის თემებში ცხოვრების გასაუმჯობესებლად.

ჰაკათონი ძალიან შესაფერისი მეთოდია სივრცის შექმნის ინიციატივებისთვის. მაგალითად, მათ შეიძლება მოიფიქრონ გამოუყენებელი პარკის ხელახალი დიზაინის გზები, შექმნან სივრცე სათემო ღონისძიებებისთვის ან გააუმჯობესონ ციფრული წვდომა სოფლად. ეს პროცესი საშუალებას აძლევს ახალგაზრდობას, გამოიყენონ თავიანთი შემოქმედებითობა და თემის ცოდნა, რათა მიიღონ პრაქტიკული გადაწყვეტილებები, რომლებიც მათ გარემოს უფრო სასიამოვნოსა და ფუნქციონალურს გახდის.

თანამშრომლობასა და რეალურ სამყაროში არსებულ გამოწვევებზე ფოკუსირებით, სოფლის ჰაკათონი ახალგაზრდობას აძლევს ხმას თავიანთი გარემოს ჩამოყალიბებაში. ის ასევე აყალიბებს კუთვნილების გრძნობას, რადგან იდეები პირდაპირ მათგან მოდის. თუ ზოგიერთი პროექტი განხორციელდება, მაგალითად, ახალგაზრდობის მიერ შექმნილი სკეიტპარკის აშენება ან სასწავლო სივრცის შექმნა უფასო Wi-Fi-თ, ახალგაზრდა მონაწილეებს შეუძლიათ დაინახონ, რომ მათი წვლილი ცოცხლდება. ეს პრაქტიკული ჩართულობა ეხმარება მათ, უფრო მეტად იგრძნონ კავშირი თავიანთ თემებთან და აჩვენებს, თუ როგორ შეიძლება მათმა იდეებმა დადებითი ცვლილებები გამოიწვიოს.

აქ არის ნაბიჯ-ნაბიჯ მიდგომა სოფლის ჰაკათონის ორგანიზებისთვის, რომელიც ფოკუსირებულია ახალგაზრდობის მონაწილეობაზე სივრცეების შექმნის პროცესში. ეს მხოლოდ შემოთავაზებული სტრუქტურაა. ნუ მოგერიდებთ ექსპერიმენტირება და ადგილობრივ კონტექსტზე მორგება!

განსაზღვრეთ ამოცანები:

- დააზუსტეთ ჰაკათონის მიზანი. მაგალითად, გულისხმობს თუ არა ის საზოგადოებრივი სივრცის ხელახალ დიზაინს, ადგილობრივი სერვისების გაუმჯობესებას ან საზოგადოების წინაშე არსებული გამოწვევებისთვის ციფრული გადაწყვეტების ხელშეწყობას?
- უზრუნველყავით, რომ მიზნები შეესაბამებოდეს სოფლის საჭიროებებსა და ახალგაზრდა მონაწილეთა ინტერესებს.

განსაზღვრეთ დაინტერესებული მხარეები:

- ახალგაზრდობა: ჩართეთ სკოლები, ახალგაზრდული ორგანიზაციები ან სოციალური კლუბები მონაწილეების დასაკომპლექტებლად.
- ადგილობრივი ხელისუფლება: პარტნიორობა ადგილობრივ ხელისუფლებასთან, რათა უზრუნველყოფილი იყოს იდეების მხარდაჭერა და პოტენციური განხორციელება.
- მენტორები/ფასილიტატორები: მოიწვიეთ გამოცდილი ადამიანები, რათა წარუძღვენ პროცესს.
- სპონსორები: მოიძიეთ დაფინანსება ადგილობრივი ბიზნესისგან მასალების, ჯილდოების ან გამაგრებელი სასმელებისთვის.

შეარჩიეთ ადგილი და ფორმატი:

- შეარჩიეთ ადგილი, რომელიც ადვილად ხელმისაწვდომია, მაგალითად, საზოგადოებრივი ცენტრი ან სკოლა.
- შეჯერდით ფორმატზე (მაგ., ერთდღიანი ღონისძიება, შაბათ-კვირის ჰაკათონი).
- უზრუნველყავით საჭირო რესურსები, როგორცაა Wi-Fi, ლეპტოპები, პროექტორები.

დაგეგმეთ ღონისძიების განხორციელების გეგმა:

- დაიწყეთ მისასალმებელი სესიით, აუხსენით მიზნები და წარმოადგინეთ გამოწვევები.
- დაყავით მონაწილეები მრავალფეროვან გუნდებად მათი ინტერესებისა და უნარების მიხედვით.
- მიეცით დრო გონებრივი იერიშისთვის და იმ პრობლემების განსაზღვრისთვის, რომელთა გადაჭრაც სურთ.
- წახალისეთ გუნდები, შექმნან დიზაინი, ან მათი გადაწყვეტების მცირე ზომის მოდელები.
- თითოეული გუნდი წარუდგენს საკუთარ იდეებს ჟიურის ან საზოგადოებას.

უზრუნველყავით ხელსაწყოებითა და რესურსებით:

- შესთავაზეთ ხელსაწყოების ნაკრები ან შაბლონები გონებრივი იერიშისა და პროტოტიპებისთვის.
- მიაწოდეთ მასალები, როგორცაა ფლიპჩარტი, მარკერები და წებოვანი ფურცლები.
- უზრუნველყავით წვდომა შესაბამის მონაცემებზე (რუკები, თემის დემოგრაფიული მონაცემები ან გამოკითხვები).

ჩართეთ თემი:

- მოიწვიეთ თემის წევრები, რომ დააკვირდნენ ან მონაწილეობა მიიღონ გარკვეულ სესიებში.
- დარწმუნდით, რომ საბოლოო პრეზენტაციები შეიცავს უკუკავშირს ადგილობრივი ლიდერებისა და მაცხოვრებლებისგან.

დააჯილდოვეთ მონაწილეობა

- შესთავაზეთ ჯილდოები ინოვაციური იდეების, გუნდური მუშაობის ან შემოქმედებითობისთვის.
- გადაეცით ყველა დამსწრეს მონაწილეობის სერტიფიკატები.

შემდგომი მოქმედებები

- დააფიქსირეთ იდეები და გაუზიარეთ ისინი ადგილობრივ ხელისუფლებას ან დაინტერესებულ მხარეებს.
- იმუშავეთ ადგილობრივ ხელისუფლებასთან ან ორგანიზაციებთან საუკეთესო გადაწყვეტების განსახორციელებლად.

- შეინარჩუნეთ კომუნიკაცია მონაწილეებთან, რათა ისინი ინფორმირებულნი იყვნენ პროგრესის შესახებ.

ახალგაზრდული სოფლის დიზაინ აზროვნება – ახალგაზრდული ინიციატივა – ევროპული დონე

RuYouth-ის ინიციატივა, რომელიც ცნობილია როგორც "ახალგაზრდული სოფლის დიზაინ აზროვნება", არის პროექტი, რომელიც აძლევს ახალგაზრდობას შესაძლებლობას, შესთავაზონ იდეები, შექმნან გადაწყვეტები და აქტიურად მიიღონ მონაწილეობა სოფლის ევროპული მომავლის ფორმირებაში. ინოვაციების, მონაწილეობისა და შემოქმედებითობის ხელშეწყობით, RuYouth მოუწოდებს ახალგაზრდობას, ჩაერთონ დიზაინ აზროვნების პროცესებში, რომელიც მორგებულია სოფლად არსებულ უნიკალურ გამოწვევებსა და შესაძლებლობებზე.



RuYouth-ის ძირითადი კომპონენტია შემოქმედებითი გამოწვევების, ანუ ჰაკათონების ორგანიზება. ეს არის ღონისძიებები, რომლებიც აერთიანებს ახალგაზრდა ინდივიდებს, პარტნიორებს, სააგენტოებსა და გადაწყვეტილების მიმღებ პირებს, რათა ერთობლივად დაძლიონ სოციალური პრობლემები სემინარებისა და ჰაკათონების მეშვეობით. ეს ღონისძიებები მონაწილეებს აძლევს პლატფორმას, გახდნენ შემოქმედებითი და განავითარონ პროტოტიპები, რომლებიც

წყარო: <https://ruralityouthofeurope.eu/>

ეხება ისეთ საკითხებს, როგორცაა კლიმატის ცვლილება სოფლად. მაგალითად, სოფლის ჰაკ გამოქვევა ონლაინ ყურადღებას ამახვილებს ახალგაზრდობის ჩართულობაზე იდეების გენერირების პროცესებში, რათა მომეზნონ გადაწყვეტები კლიმატთან დაკავშირებული გამოწვევების საპასუხოდ, რომლებიც გავლენას ახდენენ სოფლის თემებზე.

ამ ჰაკათონების მეშვეობით RuYouth არამხოლოდ აღჭურავს ახალგაზრდობას შემოქმედებითი და სამეწარმეო უნარებით, არამედ ხელს უწყობს აქტიური ევროპული მოქალაქეობის გრძნობის ჩამოყალიბებას, რაც მათ საშუალებას აძლევს მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანონ სოფლის ტიპის რეგიონების გამოცოცხლებასა და მდგრად განვითარებაში.

წყარო:

<https://ruralityouthofeurope.eu/>

სივრცეების შექმნა LEADER-ის მიერ მხარდაჭერილ პროექტებში

Dobel-SpATZ პროექტი ცვიფალტენში, გერმანია

Dobel-SpATZ პროექტი ცვიფალტენში, გერმანია, არის სოფლად სივრცის შექმნის ინიციატივის შესანიშნავი მაგალითი ახალგაზრდობის მონაწილეობით. პროექტი 2015 წელს დაიწყო ახალგაზრდული ფორუმის მეშვეობით, სადაც სოფლიდან ახალგაზრდები მოწვეულნი იყვნენ თავიანთი ადგილობრივი გარემოს შესაქმნელად. მათ მიერ შემოთავაზებული იყო მულტიფუნქციური რეკრეაციული სივრცის იდეა სახელად "Dobel-SpATZ", რომელშიც არის ოთახი ახალგაზრდებისთვის, სათამაშო მოედანი ბავშვებისთვის, ფიტნეს ზონა ეტლით მოსარგებლებისთვის და ღია სივრცე ღონისძიებებისა და საზოგადოების შეკრებებისთვის. ეს ინკლუზიური და ხელმისაწვდომი დიზაინი ემსახურება ყველა ასაკობრივ ჯგუფს და ფიზიკურ შესაძლებლობებს, ხელს უწყობს საზოგადოების ერთობის გრძნობას ადგილობრივი მაცხოვრებლების სპეციფიკურ საჭიროებებთან ერთად.



წყარო: <https://leader-alb.de/dobel-spatz-spiel-abenteuer-treffpunkt-zwiefalten/>

განხორციელების პროცესში აქტიურად იყო ჩართული ადგილობრივი საზოგადოება, დაახლოებით 150 მოსახლე, მათ შორის ახალგაზრდები, ადგილობრივი ასოციაციები და კომპანიები, რომლებმაც წვლილი შეიტანეს პროექტის დაგეგმვასა და მშენებლობაში. მათმა ერთობლივმა ძალისხმევამ მესამედით შეამცირა ხარჯები და გააძლიერა სოციალური კავშირები სოფელში, სადაც 2000 ადამიანი ცხოვრობს. Dobel-SpATZ ახლა მოქმედებს როგორც აქტიური შეხვედრის ადგილი, რომელიც აუმჯობესებს ცხოვრების ხარისხს, ხელს უწყობს თაობათაშორის ურთიერთქმედებას და ანელებს ახალგაზრდების მიგრაციას. ეს ინიციატივა ხაზს უსვამს იმას, თუ როგორ შეუძლია ახალგაზრდობის

ჩართულობას, შექმნას ინკლუზიური სივრცეები, რომლებიც აკმაყოფილებს საზოგადოების საჭიროებებს და აძლიერებს სოციალურ ერთიანობას.

წყარო:

https://ec.europa.eu/enrd/sites/default/files/project/attachments/gp_de_dobelspatz_414_web-jto_0.pdf

<https://www.zwiefalten.de/freizeit-gaeste/highlight-in-zwiefalten/dobel-spatz>

<https://leader-alb.de/dobel-spatz-spiel-abenteuer-treffpunkt-zwiefalten/>



3.2. ნათელი მომავალი სახლში! - მეთოდები ახალგაზრდული მეწარმეობისთვის

ახალგაზრდობის ჩართულობის მეთოდების მესამე კატეგორია არის მეწარმეობის წახალისების მეთოდები.

ახალგაზრდული მეწარმეობა სასიცოცხლოდ მნიშვნელოვანია სოფლის განვითარებისთვის, რადგან ის ქმნის სამუშაო ადგილებს, ხელს უწყობს ინოვაციებს და ეხმარება ახალგაზრდობას, დარჩეს სოფლად, მათთვის მნიშვნელოვანი სამუშაოს შეთავაზებით. ადგილობრივი შესაძლებლობების მიწოდებით, ის ამცირებს მიგრაციას ქალაქებში და ხელს უწყობს საზოგადოების ზრდას. ის ხელს უწყობს ადგილობრივ ეკონომიკას, ლიდერობასა და ახალგაზრდებს შორის თანამშრომლობას.

ახალგაზრდობის ხელმძღვანელობით მართულ ბიზნესს ახალი იდეები და მდგრადი პრაქტიკა შემოაქვს ტრადიციულ ინდუსტრიებში, როგორცაა ფერმერული მეურნეობა და ტურიზმი, რაც სოფლებს უფრო დინამიურსა და მიმზიდველს ხდის. ისინი ასევე შთააგონებენ სხვა ახალგაზრდებს, აძლიერებენ საზოგადოების შიგნით კავშირებს და ზრდიან ახალგაზრდობის ჩართულობას გადაწყვეტილების მიღების პროცესში, რაც უზრუნველყოფს სოფლის გრძელვადიან განვითარებასა და სიცოცხლისუნარიანობას.

ახალგაზრდული მეწარმეობის წახალისება შესაძლებელია საჭირო მხარდაჭერის, რესურსებისა და შესაძლებლობების მიწოდებით, რათა ახალგაზრდებს მიეცეთ ბიზნესის წამოწყებისა და შენარჩუნების საშუალება. ისეთი მეთოდები, როგორცაა ქოუჩინგი, გრანტები, შესაძლებლობების განვითარების პროგრამები და მენტორობა ეხმარება მათ აღჭურვას უნარებით, ნდობითა და დაფინანსებით, რომლებიც საჭიროა ინოვაციისა და წარმატებისთვის. ეს ინიციატივები არამხოლოდ ხელს უწყობენ ეკონომიკურ ზრდას, არამედ შთააგონებენ ახალგაზრდებს, აქტიური წვლილი შეიტანონ თავიანთ თემებში.

გრანტები ახალგაზრდული მეწარმეობისთვის

საგრანტო პროგრამას შეუძლია ხელი შეუწყოს მეწარმეობას ფინანსური მხარდაჭერითა და რესურსებით, რათა დაეხმაროს ადამიანებს თავიანთი ბიზნესის წამოწყებაში ან განვითარებაში. ეს მხარდაჭერა, რომელიც ხშირად ხდება კონკურსის გზით, ხელს უწყობს შემოქმედებითობასა და ინოვაციას ახალი იდეების განხორციელების ფინანსური რისკების შემცირებით. ამ კონკურსებში გამარჯვებულებს შეუძლიათ გამოიყენონ საგრანტო თანხა არსებითი ხარჯების დასაფარად, როგორცაა აღჭურვილობა, მასალები, ქირა ან რეკლამა.

დაფინანსების გარდა, ბევრი საგრანტო პროგრამა ასევე სთავაზობს ტრენინგს, მენტორობასა და კავშირების დამყარების შესაძლებლობებს. ეს პროგრამები ეხმარება მეწარმეებს, ისწავლონ მნიშვნელოვანი ბიზნეს უნარები, დაუკავშირდნენ გამოცდილ მენტორებს და დაამყარონ ურთიერთობა პოტენციურ კლიენტებთან ან პარტნიორებთან. დაფინანსების განათლებისა და მხარდაჭერის კომბინაციით, საგრანტო პროგრამები მეწარმეებს აძლევს შესაძლებლობას, გადააქციონ თავიანთი იდეები წარმატებულ ბიზნესებად. ეს მიდგომა განსაკუთრებით ეფექტურია იმ სფეროებში, სადაც შესაძლებლობები შეზღუდულია, რადგან ის ეხმარება ახალი ბიზნესებისა და სამუშაო ადგილების შექმნას და ეკონომიკურ ზრდას.

წარადგინე შენი პროექტი - ალპები

ეს არის ყოველწლიური კონკურსი ალპური რეგიონის 15-დან 25 წლამდე ახალგაზრდობისთვის. ის შეესაბამება ევროკავშირის EUSALP სტრატეგიას ადგილობრივი შემოქმედებითობის გამოყენებით სოფლის განვითარების გარემოსდაცვითი მდგრადობისა და ალპებში ახალგაზრდობის ჩართულობის პრობლემების გადასაჭრელად. მონაწილეებს მოუწოდებენ თავიანთი სამეწარმეო იდეები წარუდგინონ ჟიურის, რომელიც გასცემს ჯილდოებს მათი პროექტების დაწყებისთვის. პროექტის წერის შრომატევადი და რთული პროცესისგან განსხვავებით, „წარადგინე შენი პროექტი“ უძღვება მონაწილეებს ამ ნაბიჯებით, აყალიბებს მათ იდეებს, სანამ მათი პროექტი ამოქმედდება.



https://youth.europa.eu/news/pitch-your-project-2023-youth-project-competition-sustainable-development-of-alpine-region-now_en

2024 წლის ფინალისტები არიან:

- ნახშირბად-გონივრული - " საგანმანათლებლო სამაგიდო თამაში ალპებში მდგრადი მოგზაურობის შესახებ " - ავსტრია

სამაგიდო თამაშებს აქვს პოტენციალი, იყოს წარმოდგენილი მძლავრი საშუალება მნიშვნელოვან თემებზე ამაჟამინდელი და მომავალი თაობების სწავლებისთვის. გადაწყვეტი თემები, როგორცაა გლობალური დათბობა და რესურსების მართვა, შეიძლება გართობით იყოს გადმოცემული სახალისო თამაშის საშუალებით. ამ პროექტის მიზანია, შექმნას საგანმანათლებლო სამაგიდო თამაში ალპებში მდგრადი მოგზაურობისა და ტურიზმის ხელშეწყობისთვის.

- ალპები2_0 - "მდგრადი გზები შემდეგი თაობისთვის“ - იტალია

პროექტი "ალპები 2.0: მდგრადი გზები შემდეგი თაობისთვის" ითვალისწინებს ენერგიულ, საზოგადოებაზე ორიენტირებულ სკოლას, რომელიც მდებარეობს ალპურ სოფელში სოფლის მეურნეობის სამყაროში. ეს ინიციატივა შექმნილია

ალპური წრიული ეკონომიკისადმი მიძღვნილი თავშეყრის, ტრენინგისა და ლაბორატორიების სივრცეების შესაქმნელად. ახალგაზრდების ჩართვით ალპურ გარემოსთან და წრიულ ეკონომიკასთან დაკავშირებული პრაქტიკული ქმედებებით, პროექტი მიზნად ისახავს რეგიონის მდიდარ მემკვიდრეობასთან და მდგრად პრაქტიკასთან უფრო ღრმა კავშირის დამყარებას.

- Ville à Joie - "150 ახალგაზრდული ღონისძიება სოფლებში" - საფრანგეთი

„150 ახალგაზრდული ღონისძიება სოფლებში“ აცოცხლებს საფრანგეთის ალპების სოფლებს. ახალგაზრდების ხელმძღვანელობით, ის აღადგენს სოციალურ კავშირებს, აუმჯობესებს სერვისებზე ხელმისაწვდომობას და ხელს უწყობს სამოქალაქო ჩართულობას. სოფლებში საბაზისო სერვისების უშუალოდ მიტანით, მოგზაურობის შემცირებითა და ადგილობრივი ასოციაციების ხელშეწყობით, პროექტი ებრძვის სოფლის დეპოპულაციასა და იზოლაციას, თანხვედრაშია სოფლად ახალგაზრდობის ჩართულობისა და მობილობის ძირითად საკითხებს.

- ALPAQUA - "ევროკავშირის მაღალი სიძლიერის ლიოცელის მსგავსი ბოჭკოები ალპური სპორტული აღჭირვილობისთვის" - გერმანია

ალპურ რეგიონებში ფართოდ არის გავრცელებული მაღალი ხარისხის ქსოვილები, როგორცაა გარსის მასალები, რომლებიც იცავს ჰიპოთერმიისგან. ამავდროულად, ტანსაცმლის მიკროპლასტმასის წილი მსოფლიო ოკეანეებში შეადგენს 33%-ს, აღემატება საბურავების ცვეთას და ურბანულ წვრილ მტვერს. ყოველწლიურად დამატებით 30 მილიონი ტონა პლასტმასის ნარჩენი იყრება ოკეანეებში და ნაწილდება მიკროპლასტიკებად. ეს ქსოვილები დამზადებულია ნავთობქიმიური ბოჭკოებისგან, როგორცაა ნეილონი ან პოლიესტერი. 2030 წლისთვის მოსალოდნელია ტანსაცმლის 200 მილიარდამდე გაზრდა. ამიტომ, ამ პროექტმა შესთავაზა ტექნიკური ბიოლოგიურ მასალაზე დაფუძნებული ბუნებრივი ბოჭკოების შემუშავება მთის სპორტში გამოსაყენებლად, რომელსაც შეუძლია მათი ჩანაცვლება.

- ევროპული ახალგაზრდობის კარიერული ინკუბატორი - ავსტრია

ქვეყნები მთელ მსოფლიოში და განსაკუთრებით ევროპაში საუბრობენ ახალგაზრდობის ჩართულობაზე. მაგრამ, როდესაც საქმე ეხება ახალგაზრდობის ჩართულობის პროცესების განხორციელებას, ბევრი ორგანიზაცია იბრძვის იმდენი ახალგაზრდისთვის, რამდენიც მათ რეალურად სურთ. ამ პრობლემის ერთ-ერთი მთავარი მიზეზი არ არის ევროპულ ახალგაზრდობაში ინტერესის ნაკლებობა, არამედ ინფორმაციის და ინფორმირებულობის ნაკლებობა. ბევრმა ახალგაზრდამ უბრალოდ არ იცის მიმდინარე პროექტების შესახებ. ეს პროექტი სწორედ ამ პრობლემის გადაჭრას ისახავს მიზნად. ჯერჯერობით, ყველა ორგანიზაცია ცდილობს საკუთარი პროექტების პოპულარიზაციას ინდივიდუალურად. ამის ნაცვლად, ჩვენ გვინდა ავაშენოთ საზოგადოებაზე დაფუძნებული ენციკლოპედიური არხი, სადაც ყველა მიმდინარე და მომავალი ინიციატივა ინახება საერთო მონაცემთა ბაზაში.

წყარო:

<https://aer.eu/the-alpine-regions-model-for-youth-empowerment-cohesion-policy-youthopia/>

<https://alpine-region.eu/alpine-youth/pitch-your-project>

ახალგაზრდული მეწარმეობა LEADER-ის მიერ მხარდაჭერილ პროექტებში

შემოქმედებითი შეგირდების სამყაროს პროექტი, ავსტრია



წყარო: https://eu-cap-network.ec.europa.eu/good-practice/creative-apprentice-worlds_en

შემოქმედებითი შეგირდების სამყაროს პროექტი ავსტრიაში არის პრაქტიკული ინიციატივა, რომელიც შექმნილია ახალგაზრდების დასაკავშირებლად კარიერულ შესაძლებლობებთან ტრადიციულ დარგებში. პროექტმა გამოავლინა უნიკალური აქტივობა, სადაც მოსწავლეები მუშაობდნენ ადგილობრივ ბიზნესებთან, რათა დაეპროექტებინათ და აეშენებინათ "სამუშაო დახლები", რომლებიც წარმოადგენდნენ კონკრეტულ დარგში გამოყენებულ აუცილებელ ხელსაწყოებსა და მასალებს. ეს

სამუშაო დახლები წარმოადგენდა სხვადასხვა პროფესიას, მათ შორის შემოქმედებით კულინარიულ ხელოვნებას, მედია დიზაინს, პრაქტიკულ ტექნოლოგიასა და გაყიდვებს. ამ პროცესის მეშვეობით, მოსწავლეებმა მიიღეს გამოცდილება უნარებისა და ამოცანების შესახებ, რომლებიც დაკავშირებულია ამ პროფესიებთან, რაც მათ ეხმარება უკეთ გაერკვნენ პოტენციურ კარიერულ გზებში.

პროექტი ასევე მოიცავდა გამოფენას, სადაც ეს სამუშაო დახლები გამოიფინა ავსტრიის სკოლებსა და დასაქმების ბაზრობებზე, სადაც 9000-ზე მეტმა მოსწავლემ მიიღო მონაწილეობა. ამ ღონისძიების ფარგლებში მოსწავლეები დაუკავშირდნენ ადგილობრივ მეწარმეებს და გაეცნენ შეგირდობის შესაძლებლობებს. მენტორობა იყო კიდევ ერთი საკვანძო აქტივობა, სადაც მონაწილე ბიზნესში გაწვრთნილი მენტორები სთავაზობდნენ ხელმძღვანელობას ახალგაზრდა შეგირდებს ტრენინგის საწყის ეტაპზე. გარდა ამისა, პროექტმა მოაწყო საზოგადოებასთან ურთიერთობის კამპანიები, ქსელური ღონისძიებები და თანამშრომლობა 100 სკოლასა და 500 ბიზნესს შორის კარიერული მხარდაჭერის შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით. ამ აქტივობებმა არამხოლოდ შთააგონა მოსწავლეები ტრადიციული დარგებით დაკავების მიმართულებით, არამედ ხელი შეუწყო უშუალო კავშირებს ახალგაზრდობასა და ადგილობრივ საწარმოებს შორის, რის

შედეგადაც მონაწილეთა 30%-მა დაიწყო შეგირდობა იმ კომპანიებთან, რომლებიც მათ აღმოაჩინეს პროექტის ფარგლებში.

წყარო:

https://eu-cap-network.ec.europa.eu/good-practice/creative-apprentice-worlds_en

ტარტუს ოლქის აქტიური და მეწარმე ახალგაზრდობის პროექტი, ესტონეთი

ტარტუს ოლქის აქტიური და მეწარმე ახალგაზრდობის პროექტი ესტონეთში არის ახალგაზრდული მეწარმეობის მაგალითი სოფლად. ტარტუს ოლქის ახალგაზრდული ფონდის ხელმძღვანელობით, ის უზრუნველყოფს 12-დან 26 წლამდე ახალგაზრდების დაფინანსებასა და მხარდაჭერას, შექმნან და მართონ საკუთარი მცირე პროექტები. ინიციატივა შექმნილია ბიუროკრატიული ბარიერების აღმოსაფხვრელად, რაც, როგორც წესი, ართულებს ახალგაზრდობის წვდომას დაფინანსებაზე. ამის ნაცვლად, მათ მიეცათ საშუალება, დამოუკიდებლად შესთავაზონ და განახორციელონ საზოგადოებაზე ორიენტირებული იდეები, გარემოსდაცვითი განათლების პროგრამებიდან სათამაშო მოედნებისა და ახალგაზრდული ცენტრების მშენებლობამდე. პროექტის პერიოდში დაფინანსდა 35-ზე მეტი პროექტი, რომელშიც ჩართული იყო 1000-ზე მეტი ახალგაზრდა და ხელი შეუწყო სამეწარმეო უნარების განვითარებას ადგილობრივი საცხოვრებელი პირობების გაუმჯობესების პარალელურად.

პროექტი ხაზს უსვამს ახალგაზრდები ახალგაზრდობისთვის მიდგომას, სადაც ახალგაზრდა მონაწილეები არა მხოლოდ ქმნიან პროექტებს, არამედ მონაწილეობენ სხვების შეფასებასა და კოორდინაციაში. აქტივობების მეშვეობით, როგორცაა იდეების კონკურსები, მენტორობა და უკუკავშირის სესიები, მონაწილეებმა მიიღეს პრაქტიკული გამოცდილება პროექტის მენეჯმენტსა და სამეწარმეო აზროვნებაში. ამ პრაქტიკულმა ჩართულობამ ხელი შეუწყო მათი თავდაჯერებულობის გაზრდას და ასწავლა მათ, რომ სოფლები უამრავ შესაძლებლობებს გვთავაზობენ ინოვაციისა და ზრდისთვის. პიროვნული განვითარების გარდა, პროექტმა შექმნა უფრო ძლიერი კავშირები მუნიციპალიტეტებსა და ასაკობრივ ჯგუფებს შორის, გააუმჯობესა ტარტუს ოლქის სოციალური და ეკონომიკური მიმზიდველობა. ამ მოდელმა შთააგონა მსგავსი ინიციატივები სხვა ქვეყნებში, მათ შორის ნიდერლანდებში, ფინეთსა და ჩრდილოეთ ირლანდიაში.

წყარო:

https://ec.europa.eu/enrd/sites/default/files/project/attachments/social-tartu_0.pdf

3.3. უფრო ძლიერი ერთად! – სოციალური ჩართულობისა და საზოგადოების მშენებლობის მეთოდები

ახალგაზრდობის ჩართულობის მეთოდების ბოლო კატეგორიაა სოციალური მონაწილეობის მეთოდები. ახალგაზრდობის მონაწილეობა და სოციალური ჩართულობა გადამწყვეტ როლს თამაშობს საზოგადოების სოციალური ქსოვილის განმტკიცებაში. სოციალური ჩართულობა ეხება აქტივობებს, რომლებიც აახლოვებს ინდივიდებსა და თემებს ერთმანეთთან, ხელს უწყობს კავშირებს, ურთიერთგაგებასა და თანამშრომლობას. ახალგაზრდობის ასეთ აქტივობებში ჩართვა იძლევა შესაძლებლობას, აქტიური წვლილი შეიტანონ თავიანთ თემებში, დაამყარონ ურთიერთობები სხვებთან და განივითარონ კუთვნილების გრძნობა. ახალგაზრდობის ჩართულობა არამხოლოდ აძლიერებს თაობათაშორის კავშირებს და ამცირებს სოციალურ იზოლაციას, არამედ ქმნის სოლიდარობისა და თანამშრომლობის კულტურას, რომელსაც სარგებელი მოაქვს მთლიანი საზოგადოებისთვის.

სოციალური ჩართულობა ეხმარება ახალგაზრდობას, შექმნას მხარდამჭერი და მიმღები თემები. მოხალისეობით, პროექტების ხელმძღვანელობით ან კონკრეტულ ჯგუფებთან მუშაობით, ახალგაზრდობას შეუძლია გაუმკლავდეს ისეთ საკითხებს, როგორცაა მარტოობა, უთანასწორობა და გარიყვა. ეს მცდელობები აერთიანებს ადამიანებს, აშენებს უფრო ძლიერ კავშირებს და საზოგადოებას უფრო მედეგს ხდის. როდესაც ახალგაზრდობა იღებს მონაწილეობას ამ აქტივობებში, ის ხდება დადებითი ცვლილებების მამოძრავებელი ძალა, ქმნის სივრცეებს, სადაც ყველა გრძნობს თავს ჩართულად და მხარდამჭერილად.

სოციალურ აქტივობებში მონაწილეობა, ასევე, ეხმარება ახალგაზრდობას ისეთი მნიშვნელოვანი უნარების განვითარებაში, როგორცაა გუნდური მუშაობა, თანაგრძნობა და პასუხისმგებლობა. ეს მათ აძლევს შანსს, შეცვალონ თავიანთი თემები და გრძნობდნენ მიზანს და კუთვნილებას. ეს გამოცდილება აშხადებს მათ პრობლემების გადაჭრისა და სხვებთან შემოქმედებითად მუშაობისთვის. ამავდროულად, მათი ჩართულობა შთააგონებს ყველა ასაკის ადამიანს, გაერთიანდნენ, რაც საზოგადოებებს უფრო ძლიერს და დაკავშირებულს ხდის.

მოხალისეობა

მოხალისეობა არის ის, როდესაც ადამიანები უთმობენ დროსა და ძალისხმევას სხვების დასახმარებლად ან საზოგადოების გასაუმჯობესებლად, ანაზღაურების მოლოდინის გარეშე. ის შეიძლება მოიცავდეს აქტივობებს, როგორცაა საჯარო სივრცეების დასუფთავება, ღონისძიებების ორგანიზება, გაჭირვებულთა დახმარება ან ადგილობრივი პროექტების მხარდამჭერა. ახალგაზრდობისთვის მოხალისეობა არის საშუალება, შეიძინონ ახალი უნარები, შეხვდნენ სხვებს და დადებითი გავლენა მოახდინონ მათ საზოგადოებაზე.

მოხალისეობა, ასევე, ეხმარება სხვადასხვა ასაკის ადამიანების გაერთიანებას. როდესაც ახალგაზრდობა და უფროსი თაობები მუშაობენ გვერდიგვერდ, მათ შეუძლიათ იდეების გაზიარება, ერთმანეთისგან სწავლა და ურთიერთგაგების ჩამოყალიბება. ეს ქმნის უფრო მყარ კავშირებს თაობებს შორის და ეხმარება ყველას, იგრძნონ მეტი კავშირი.

მოხალისეობით, თემებს შეუძლიათ შექმნან უკეთესი ადგილები საცხოვრებლად. ისეთი პროექტები, როგორცაა პარკების გაუმჯობესება, ბაღების გაშენება ან სათემო სივრცეების განახლება, უზნებს უფრო სასიამოვნო ხდის ყველასთვის. იმავდროულად, ეს ძალისხმევა აძლიერებს ურთიერთობებს მეზობლებს შორის, რაც ხალხს აგრძნობინებს სიამაყესა და ინვესტირებას მათ საზოგადოებაში. გუნდური მუშაობისა და საერთო მიზნის ეს გრძნობა ხელს უწყობს უფრო შეკრული და მხარდამჭერი საზოგადოების ჩამოყალიბებას.

მოხალისეობა არამხოლოდ შესანიშნავი გზაა საზოგადოებაში მცხოვრები ადამიანების ერთმანეთთან დასახლოებლად, არამედ მას შეუძლია მიიზიდოს ხალხი გარედან. მოშორებული თემებისთვის, რომლებიც ებრძვიან ხალხის გადინებას, მოხალისეობრივ პროექტებს შეუძლიათ მოიწვიონ ვიზიტორები, რომლებსაც სურთ დახმარება ან ჩართულობა. მაგალითად, ისეთ აქტივობებს, როგორცაა ბუნების დასუფთავება, ძველი შენობების შეკეთება ან ადგილობრივი ღონისძიებების ორგანიზება, შეუძლიათ მოიზიდონ ადამიანები ახლომდებარე ქალაქებიდან ან უფრო შორიდან. ეს პროექტები ეხმარება გარეთ მყოფ ადამიანებს, დაუკავშირდნენ ადგილობრივ საზოგადოებას და დაინახონ, რა ხდის მას განსაკუთრებულს. დროთა განმავლობაში, ამან შეიძლება გამოიწვიოს უფრო მეტი ხალხის ვიზიტები, ადგილობრივი ბიზნესის მხარდაჭერა, ან თუნდაც რეგიონში გადასვლა, რაც დაეხმარება საზოგადოებას ზრდასა და განვითარებაში.

სოფლის მოხალისეობის პროგრამა - საფრანგეთი

სოფლის მოხალისეობის პროგრამა, რომელსაც აწარმოებს ასოციაცია InSite, ეხმარება საფრანგეთის პატარა სოფლებში ახალი სიცოცხლის შემოტანას, ხოლო ახალგაზრდობას აძლევს შესაძლებლობას, შეიტანონ ცვლილებები. ახალგაზრდა მოხალისეები, 18-დან 30 წლამდე, 6-დან 12 თვემდე მუშაობენ ისეთ სოფლებში, სადაც 1500-ზე ნაკლები ადამიანი ცხოვრობს. მათ ეძლევათ საცხოვრებელი ადგილი, მცირე შემწეობა და ტრენინგი. პროექტები ფოკუსირებულია ისეთ საკითხებზე, როგორცაა ადგილობრივი კულტურის დაცვა, ხალხის გაერთიანება და გარემოზე ზრუნვა. 2018 წლიდან პროგრამამ მხარი დაუჭირა 250 სოფელს და ჩართული იყო 260-ზე მეტი ახალგაზრდა მოხალისე. შთამბეჭდავია, რომ ამ მოხალისეთა 22%-მა სამუშაოს დასრულების შემდეგ სოფლად დარჩენა აირჩია.

პროგრამა მჭიდროდ თანამშრომლობს თითოეულ სოფელთან, რათა გაიგოს მისი საჭიროებები და შექმნას პროექტები, რომლებიც ნამდვილად დაეხმარება საზოგადოებას. მოხალისეები ცხოვრობენ სოფლებში, ხდებიან ადგილობრივი ცხოვრების ნაწილი და ამყარებენ მჭიდრო კავშირებს მოსახლეობასთან. პროგრამა იმდენად წარმატებული იყო, რომ საფრანგეთის კიდევ ხუთ რეგიონში გაფართოვდა და მეტი ზრდა იგეგმება. ახალგაზრდობისა და სოფლის თემების

ერთდროულად მხარდაჭერით, ეს პროგრამა ხელს უწყობს გრძელვადიანი დადებითი ცვლილებების შექმნას ყველა მონაწილესთვის.

წყარო:

https://ruralpact.rural-vision.europa.eu/good-practice/youngsters-support-local-development-rural-areas-france_en#section--resources;tab_id=overview

სოციალური მონაწილეობა LEADER-ის მიერ მხარდაჭერილ პროექტებში

შენ & მე (Ju & Me) პროექტი - გერმანია

პროექტი Ju & Me გერმანიაში არის სოციალური მონაწილეობის შესანიშნავი მაგალითი, რომელიც აძლიერებს ახალგაზრდობასა და სოფლის თემებს. ის განხორციელდა LEADER-ის ორ რეგიონში, Wesermünde-Süd-სა და Leipziger Muldenland-ში, ახალგაზრდობის დასაკავშირებლად ადგილობრივ ლიდერებთან პოლიტიკაში, ბიზნესსა და ადმინისტრაციაში. პროექტმა შემოიტანა ინოვაციური „შებრუნებული მენტორობის“ მეთოდი, სადაც ახალგაზრდა მონაწილეები ასრულებდნენ მენტორების როლს გადაწყვეტილების მიმღებთათვის, უზიარებდნენ თავიანთ პერსპექტივებს და ეხმარებოდნენ რეგიონალური გეგმების ჩამოყალიბებისას ახალგაზრდობის საჭიროებების ასახვაში. ამ მიდგომამ წახალისა ახალგაზრდობა, აქტიური მონაწილეობა მიიღონ თავიანთ თემსა და რეგიონულ განვითარებაში, შექმნა პლატფორმა, სადაც მათი ხმა ისმოდა და დაფასებული იყო.

პროექტი მოიცავდა აქტივობებს, როგორცაა მენტორების ტრენინგი, უკუკავშირის სესიები და ერთობლივი ღონისძიებები თაობათაშორისი დიალოგისა და ურთიერთგაგების ხელშეწყობისთვის. ახალგაზრდა მონაწილეები დაწყვილდნენ ლიდერებთან, რათა განეხილათ ადგილობრივი გამოწვევები და გადაწყვეტები, წვლილი შეიტანეს სტრატეგიაში, როგორცაა 2023–2027 წლების ადგილობრივი განვითარების სტრატეგია. ინიციატივამ ახალგაზრდობას არამხოლოდ როლი მისცა გადაწყვეტილების მიღების პროცესში, არამედ ხელი შეუწყო ლიდერობისა და პრობლემების გადაჭრის უნარების განვითარებას. ახალგაზრდობის პრაქტიკული ჩართულობით Ju & Me-მ გააძლიერა სათემო კავშირები და ხაზი გაუსვა ახალგაზრდული პერსპექტივების მნიშვნელობას მდგრადი, ინკლუზიური სოფლის ტიპის რეგიონების მშენებლობაში.

წყარო:

https://eu-cap-network.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-06/social-jume_1.pdf

<https://euneighbourseast.eu/news/stories/how-young-people-in-moldova-are-developing-the-country-and-building-their-future-with-eu4youth/>



4. მონაწილეობითი ახალგაზრდული სემინარი

ეს თავი წარმოადგენს სტრუქტურას ახალგაზრდობის ჩართულობის სემინარისთვის. სემინარი შემუშავებულია სამ ეტაპად. პირველი ნაბიჯი არის პრობლემის იდენტიფიცირება და ანალიზი. მეორე ნაბიჯი არის ტერიტორიის სამომავლო ხედვის შექმნა. საბოლოო ნაბიჯი არის მეთოდების შერჩევა, რომელიც ხელს შეუწყობს ამ ხედვის რეალიზებას. ამ ბოლო საფეხურისთვის, მე-3 თავის მაგალითები შეიძლება იყოს შთაგონების წყარო.

ახალგაზრდობის ჩართულობის ამ მონაწილეობითი სემინარის მიზანია ადგილობრივ მუნიციპალიტეტებში ახალგაზრდობასთან დაკავშირებული გამოწვევების გადაჭრა. სემინარი აერთიანებს ძირითად დაინტერესებულ მხარეებს, რათა გამოავლინონ ეს გამოწვევები, შექმნან საერთო ხედვა მომავლისთვის („საოცნებო ხედვა“) და შეიმუშაონ პრაქტიკული მეთოდები და პროექტები ამ ხედვის მისაღწევად.

პირველ ეტაპზე მონაწილეები განსაზღვრავენ და აანალიზებენ იმ პრობლემებს, რომლებსაც ახალგაზრდობა აწყდება თავიანთ თემებში. ისინი მონაწილეობენ დისკუსიებში და ერთობლივ აქტივობებში, რათა გამოიკვლიონ ძირითადი გამოწვევები და მათი მიზეზები.

მეორე საფეხურზე ჯგუფი ერთად მუშაობს ადგილობრივი ახალგაზრდობის „საოცნებო ხედვის“ შესაქმნელად. ეს საერთო ხედვა ასახავს მათ საერთო მიზნებსა და მისწრაფებებს იდეალური მომავლისკენ.

დასკვნით ეტაპზე მონაწილეები განსაზღვრავენ კონკრეტულ ქმედებებს, მეთოდებსა და პროექტებს, რომლებიც დაეხმარებათ ხედვის რეალიზებაში. ის ასახავს პრაქტიკულ და მისაღწევ ნაბიჯებს, ხელს უწყობს თანამშრომლობას და გაზიარებულ პასუხისმგებლობას ყველა მონაწილეს შორის.

ამ სემინარის დაწყებამდე მნიშვნელოვანია შესაბამისი დაინტერესებული მხარეების იდენტიფიცირება. დაინტერესებული მხარე არის ნებისმიერი ინდივიდი, ჯგუფი, ორგანიზაცია ან ერთეული, რომელსაც აქვს ინტერესი ან მასზე გავლენას ახდენს პროექტი, გადაწყვეტილება ან ინიციატივა. დაინტერესებულ მხარეებს შეუძლიათ, გავლენა მოახდინონ საქმიანობის შედეგზე ან მათზე მოახდინოს გავლენა შედეგმა, დადებითი ან უარყოფითი. ისინი შეიძლება მოიცავდეს უშუალოდ ჩართულ ადამიანებს ან ორგანიზაციებს, როგორცაა მონაწილეები, დამფინანსებლები ან პარტნიორები, ისევე როგორც ირიბი ზეგავლენის მიმღებებს, როგორცაა თემის წევრები, სამთავრობო ორგანოები ან ადგილობრივი ბიზნესები.

ამ სემინარისთვის მუნიციპალიტეტებში მცხოვრები ახალგაზრდობა არის მთავარი დაინტერესებული მხარე. მაგრამ, შესაძლოა, საინტერესო იყოს პროცესში სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართვა სემინარის ერთობლივად შემუშავებისთვის ან/და რეფლექსიებისა და შედეგების გაზიარებისთვის.

გთხოვთ, გაითვალისწინოთ, რომ ეს სემინარი განკუთვნილია როგორც შემოთავაზებული ჩარჩო და უნდა იყოს მორგებული თქვენი მუნიციპალიტეტის კონკრეტულ ადგილობრივ კონტექსტსა და საჭიროებებზე. ის წარმოადგენს მოქნილ საფუძველს ახალგაზრდობის ჩართულობის საწყისი ნაბიჯების წარმართვისთვის. ადგილობრივი რეალობა, გამოწვევები და პრიორიტეტები შეიძლება საჭიროებდეს კორექტირებას, რათა უზრუნველყოფილი იყოს სემინარის შესაბამისობა და ეფექტიანობა. გამოიყენეთ ეს სტრუქტურა, როგორც ამოსავალი წერტილი, რათა შეიმუშავოთ მორგებული მიდგომა, რომელიც ეხმიანება თქვენს საზოგადოებას და პასუხობს თქვენი ახალგაზრდობის უნიკალურ საჭიროებებს.

4.1. ნაბიჯი 1: პრობლემის იდენტიფიცირება და ანალიზი



სემინარის პირველი ნაბიჯი, პრობლემების გაგება და გაანალიზება, ძალიან მნიშვნელოვანია, რადგან ის საფუძველს უყრის ყველა დანარჩენ ნაბიჯს. ეს ნაბიჯი აერთიანებს ახალგაზრდობას, თემის ლიდერებს და სხვა ძირითად მონაწილეებს, რათა ისაუბრონ იმ გამოწვევებზე, რომლებსაც ახალგაზრდობა აწყდება ადგილობრივ რაიონებში. ის ყველას ეხმარება, გაიგოს რა ხდება

სინამდვილეში და რატომ არსებობს ეს პრობლემები.

ეს პროცესი არ განიხილავს მხოლოდ აშკარა საკითხებს, როგორცაა ახალგაზრდობისთვის საკმარისი სამუშაო ან აქტივობების არქონა. ის უფრო ღრმად იკვლევს ძირეულ მიზეზებს, როგორცაა უსამართლო სისტემები, ადგილობრივი ტრადიციები ან დაფინანსების ნაკლებობა. ამით, ჯგუფს შეუძლია დარწმუნდეს, რომ გადაწყვეტები, რომლებსაც ისინი მოგვიანებით მოიძიებენ, პასუხობენ პრობლემების რეალურ მიზეზებს და არა მხოლოდ ზედაპირულ საკითხებს.

ასევე, მნიშვნელოვანია ამ ნაბიჯში ყველას ჩართვა. ახალგაზრდობას მოაქვს საკუთარი გამოცდილება და იდეები, რაც დაეხმარება ჯგუფს, ნათლად დაინახოს ყველაფერი. იმავდროულად, მათი ჩართულობა აჩვენებს, რომ მათი მოსაზრებები მნიშვნელოვანია და რომ ისინი გადაწყვეტების შექმნის მნიშვნელოვან ნაწილს წარმოადგენენ.

ეს ნაბიჯი, ასევე, ეხმარება ჯგუფს, გადაწყვიტოს რომელ პრობლემებზეა ყველაზე აქტუალური ყურადღების გამახვილება. ვინაიდან დრო და რესურსები ხშირად შეზღუდულია, ის უზრუნველყოფს, რომ სემინარი გაუმკლავდეს იმ გამოწვევებს, რომლებიც ყველაზე მნიშვნელოვანია საზოგადოებისთვის.

მარტივად რომ ვთქვათ, პრობლემების კარგად გაგება აუცილებელია რეალური და გრძელვადიანი ცვლილებების შესაქმნელად. ის ეხმარება ყველას ერთად იმუშაოს,

დარწმუნდნენ, რომ ყურადღება გამახვილებულია იმაზე, რაც ნამდვილად მნიშვნელოვანია და ამზადებს ჯგუფს სემინარის შემდეგი ნაბიჯებისთვის.

პრობლემის განსაზღვრისა და ანალიზის მეთოდები

გამოწვევების იდენტიფიცირებისა და ანალიზისთვის შეიძლება გამოვიყენოთ რამდენიმე მეთოდი. ვიზუალური მეთოდები შესანიშნავია ბავშვებთან და ახალგაზრდებთან მუშაობისას პრობლემების იდენტიფიცირებისთვის. ვიზუალური მეთოდები არის მიდგომები, რომლებიც იყენებენ ვიზუალურ სურათებს და ტექნოლოგიებს, როგორცაა ვიდეო, ფილმი, ფოტოგრაფია, ხელოვნება, ნახატი და ქანდაკება კონკრეტული თემების შესასწავლად და გასაგებად. ეს მეთოდები საშუალებას აძლევს მონაწილეებს შექმნან ვიზუალური მონაცემები, რომლებიც გამოხატავენ მათ შეხედულებებსა და პერსპექტივებს, რაც უზრუნველყოფს ღირებულ შეხედულებებს გარკვეულ სიტუაციებში. მონაწილეთა ჩართულობით ცოდნის ერთობლივ წარმოებაში, ვიზუალური მეთოდები ხელს უწყობს თანამშრომლობას და შესწავლილი თემის სიღრმისეულად გაგებას.

ვიზუალური მეთოდები აადვილებს და სახალისოს ხდის იდეების გაზიარებას. ზოგჯერ, ახალგაზრდობას უჭირს სიტყვებით ახსნას თავისი აზრები და გრძნობები, განსაკუთრებით რთულ თემებზე საუბრისას. ისეთი ხელსაწყოების გამოყენება, როგორცაა ნახატები, რუკები ან ფოტოები, ეხმარება მათ, გამოხატონ საკუთარი თავი შემოქმედებითად.

ეს მეთოდები ასევე, ინარჩუნებს ახალგაზრდობის ინტერესსა და ჩართულობას. ისეთი აქტივობები, როგორცაა სქემების ხატვა ან შედგენა, უფრო ინტერაქტიული და სასიამოვნოა, ამიტომ ისინი თავს უფრო კომფორტულად და თავდაჯერებულად გრძნობენ თავიანთი იდეების გაზიარებისას.

ვიზუალურ მეთოდებს, ასევე, შეუძლიათ წარმოაჩინონ მნიშვნელოვანი იდეები, რომლებიც შეიძლება, სიტყვებით არ ჩანდეს. მაგალითად, როდესაც ახალგაზრდობი ხატავს ან იყენებს სიმბოლოებს, მას შეუძლია, გამოავლინოს გრძნობები ან აზრები, რომლის გადმოცემაც სხვაგვარად არ შეეძლოთ.

და ბოლოს, ვიზუალური მეთოდები ყველასთვის სამართლიანია. ისინი კარგად მუშაობენ სხვადასხვა ასაკის, კითხვის დონის ან ენის მცოდნე ახალგაზრდობისთვის, ასე რომ ყველას შეუძლია მონაწილეობა მიიღოს. ეს ხელს უწყობს პროცესის უფრო ინკლუზიურობას და ქმნის სივრცეს, სადაც ყველა ახალგაზრდა გრძნობს, რომ მისი ხმა ისმის და ჩართულია.

ახსნილი იქნება სამი ვიზუალური მეთოდი: მონაწილეობითი რუკის მომზადება, ფოტო-ხმა და პრობლემის ხე.

- **მონაწილეობითი რუკის მომზადება**

მონაწილეობითი რუკის მომზადება არის პროცესი, რომლის დროსაც საზოგადოების წევრები აყალიბებენ თავიანთი თემის რუკას და ერთმანეთს

უზიარებენ საკუთარ გამოცდილებას, ურთიერთობებს, ინფორმაციასა და იდეებს თავიანთი საზოგადოებისა და მათი ყოველდღიური ცხოვრების შესახებ.

მონაწილეობითი რუკის მომზადება არის თანამშრომლობითი პროცესი, სადაც რეგიონების დაგეგმვა ხდება როგორც იქ მცხოვრებთათვის, ასევე მათთან ერთად. ის ყურადღებას ამახვილებს სივრცეების შექმნაზე, რომლებიც ხელს უწყობენ მდგრადობას, ბედნიერებასა და კეთილდღეობას.

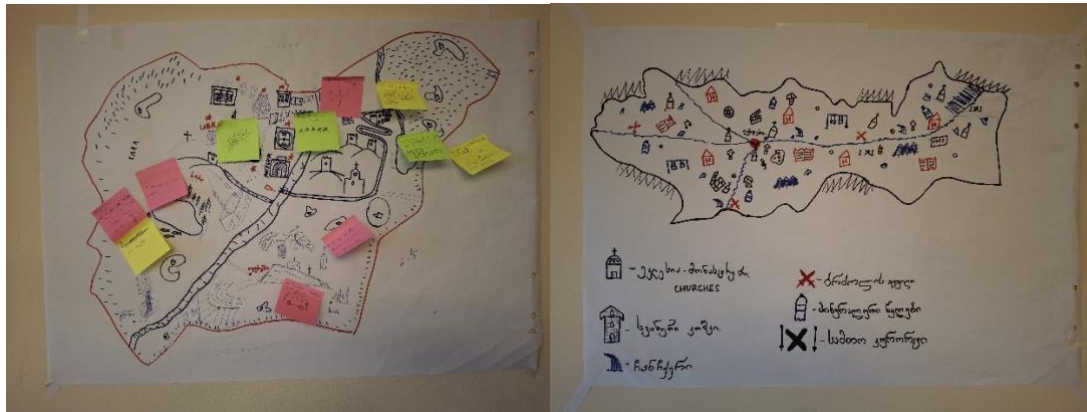
პროცესი იწყება სივრცითი საწყისი წერტილით, როგორცაა რუკა ან ფიზიკური სივრცე, მაგრამ ის სცილდება მხოლოდ მდებარეობის აღნიშვნას. ის ასახავს უფრო ფართო თემებს, როგორცაა მონაწილეობა, წარმომადგენლობა, შესაძლებლობები და საზოგადოების წინაშე არსებული გამოწვევები.

მონაწილეობითი რუკის მომზადება არ უნდა იყოს მაქსიმალურად ზუსტი; მისი მიზანია არა ზუსტი რუკის შექმნა, არამედ მონაწილეთა შორის შინაარსიანი მსჯელობის წახალისება. ეს საუბრები ხშირად იძლევა უფრო ღრმა შეხედულებებს და ხელს უწყობს საერთო გაგებისა და თანამშრომლობის გრძობას, რაც თავად პროცესს უფრო ღირებულს ხდის ვიდრე საბოლოო პროდუქტი.

როგორც ფასილიტატორი, მნიშვნელოვანია მონაწილეობითი რუკების მომზადების პროცესის წარმართვა და პროცესის დაყოფა ნაბიჯებად:

- 1) დახატეთ თქვენი მუნიციპალიტეტის ღირშესანიშნაობები, როგორც საცნობარო პუნქტები (ცენტრალური მოედანი, გზები, ეკლესია, მდინარე, ძირითადი შენობები, ...)
- 2) დაამატეთ ადგილები, რომლებიც მნიშვნელოვანია ახალგაზრდობისთვის და ბავშვებისთვის. ხატვისას იმსჯელეთ, რატომ არის ისინი მნიშვნელოვანი. ეს დისკუსია შეიძლება გასცდეს ფიზიკური ინფრასტრუქტურის ფარგლებს და შეიძლება განიხილოს, თუ რას წარმოადგენს ეს ინფრასტრუქტურა. მაგალითად, სკოლის შენობა მნიშვნელოვანია, რადგან ის გთავაზობთ მეგობრებთან შეხვედრის, ატესტატის მოპოვების, ახლის სწავლის შესაძლებლობას და ა.შ
- 3) თუ ერთდროულად მუშაობთ სხვადასხვა ჯგუფთან, მონაწილეებს შეუძლიათ თავიანთი რუკები წარუდგინონ ერთმანეთს.

აქ მოცემულია რუკების მაგალითები, რომლებიც შექმნილია 2024 წლის 19 დეკემბერს თბილისში ჩატარებულ ახალგაზრდული ჩართულობის ტრენინგის დროს. ეს რუკები წარმოადგენს ამბროლაურის, ონის, ცაგერისა და ლენტეხის მუნიციპალიტეტებს.



- ფოტობმა

პრობლემის იდენტიფიცირებისა და ანალიზის კიდევ ერთი ვიზუალური მეთოდია ფოტობმა. ფოტობმა არის საშუალება ადამიანებისთვის, ერთმანეთს გაუზიარონ თავიანთი გამოცდილება და იდეები ფოტოების გამოყენებით. მონაწილეები იღებენ სურათებს, რომლებიც აჩვენებენ როგორია მათი ცხოვრება, საზოგადოება ან გამოწვევები. შემდეგ ისინი ხსნიან ისტორიებს და მნიშვნელობებს მათი ფოტოების უკან.

ფოტობმა არის ძალიან შესაფერისი მეთოდი ახალგაზრდული გამოწვევების იდენტიფიცირებისთვის, რადგან ის საშუალებას აძლევს ახალგაზრდებს, გამოხატონ თავიანთი გამოცდილება და იდეები შემოქმედებითად და პიროვნულად. ბევრი ახალგაზრდა თავს უფრო კომფორტულად გრძნობს ვიზუალური კომუნიკაციისას, ვიდრე სიტყვების საშუალებით, და ფოტოების გადაღება მათ საშუალებას აძლევს, ხაზგასმით აღნიშნონ ის საკითხები, რომლებსაც აწყდებიან ყოველდღიურ ცხოვრებაში.

ეს მეთოდი ასევე პრაქტიკულია, რადგან ახალგაზრდების უმეტესობას უკვე აქვს წვდომა სმარტფონის კამერაზე, რაც აადვილებს აქტივობის ორგანიზებას და მონაწილეობას. ლოგისტიკა მარტივია, რადგან მონაწილეებს შეუძლიათ გადაიღონ

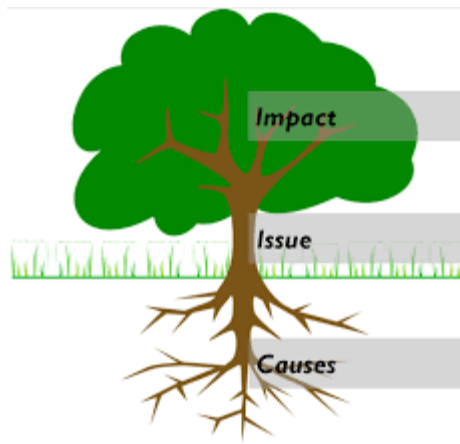
სურათები თავიანთ დროსა და გარემოში, რაც ასახავს მათ ნამდვილ პერსპექტივებს.

ფოტოხმის დამატებითი უპირატესობაა ფოტოებისა და ისტორიების ფართო აუდიტორიისთვის გაზიარების შესაძლებლობა. ფოტოების გამოფენის ორგანიზება და მნიშვნელოვანი დაინტერესებული მხარეების მოწვევა, როგორცაა ადგილობრივი ლიდერები, პოლიტიკოსები ან თემის წევრები, ქმნის პლატფორმას ახალგაზრდებისთვის, რათა უშუალოდ წარმოადგინონ თავიანთი გამოწვევები. ეს ვიზუალური და ემოციური კავშირი ეხმარება დაინტერესებულ მხარეებს, უკეთ გააცნობიერონ საკითხები და უბიძგებს მათ მოქმედებისკენ.

ფოტოხმა არამხოლოდ განსაზღვრავს ახალგაზრდობის გამოწვევებს, არამედ აძლევს ახალგაზრდობას შესაძლებლობას, აქტიური მონაწილეობა მიიღონ ცნობიერების ამაღლებაში და ადვოკატირება გაუწიონ ცვლილებას თავიანთ თემებში.

- **პრობლემის ხე**

პრობლემის ხე შესანიშნავი ვიზუალური მეთოდია პრობლემების იდენტიფიცირებისა და ანალიზისთვის, რადგან ის ეხმარება გამოწვევის დაშლას მის მიზეზებად და შედეგებად მარტივი და ვიზუალური გზით. ის ხეს ჰგავს, სადაც მთავარი პრობლემა ღეროა, გამომწვევი მიზეზები – ფესვები, შედეგები კი – ტოტები. ეს აადვილებს იდეების გაგებასა და ორგანიზებას.



წყარო:

<https://childreninemergencies.org/2016/10/18/problem-tree-understanding-the-issue/>

მაგალითად, თუ მთავარი გამოწვევა სოფლის დეპოპულაციაა (ხალხი, რომელიც ტოვებს სოფლებს), პრობლემის ხე შეიძლება დაგვეხმაროს მისი მიზეზების შესწავლაში. ფესვები შეიძლება მოიცავდეს მიზეზებს, როგორცაა სამუშაო შესაძლებლობების ნაკლებობა, სიღარიბე, განათლებაზე ცუდი ხელმისაწვდომობა ან შეზღუდული სოციალური აქტივობები. ტოტები აჩვენებს ამ პრობლემის შედეგებს, როგორცაა ნაკლები ახალგაზრდობა რეგიონში, დახურული სკოლები ან ბიზნესი და სუსტი ადგილობრივი ეკონომიკა.

პრობლემის ხეში ერთ-ერთი საუკეთესო რამ არის ის, რომ ის ეხმარება ადამიანებს დაინახონ, თუ როგორ არის ეს მიზეზები ურთიერთდაკავშირებული. მაგალითად, სიღარიბემ შეიძლება გამოიწვიოს სამუშაო ადგილების ნაკლებობა, რამაც, თავის მხრივ, შეიძლება აიძულოს ხალხი წასვლისკენ. ამ მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების ნათლად გაცნობით, პრობლემის ხე უფრო ღრმა ანალიზის საშუალებას იძლევა. ის ეხმარება ყველა ჩართულს, პრობლემის უკან მდგარი „რატომ“-ის გაგებაში, რაც პირველი ნაბიჯია სწორი გადაწყვეტების პოვნისკენ.

პრობლემის ხის გამოყენება ასევე თანამშრომლობითი პროცესია, სადაც ყველა მონაწილეობს თავისი იდეებით, რაც მას დიდ ინსტრუმენტად აქცევს ჯგუფური განხილვისა და გუნდური მუშაობისთვის. ის უზრუნველყოფს პრობლემის კარგად გაგებას სხვადასხვა პერსპექტივიდან, რაც გზას ხსნის უფრო ეფექტური და მიზანმიმართული ქმედებებისკენ.

4.2. ნაბიჯი 2: შექმენით საოცნებო ხედვა



სემინარის მეორე ნაბიჯია საზოგადოებისთვის „საოცნებო ხედვის“ შექმნა. ეს ნიშნავს ახალგაზრდობისა და იმ ტერიტორიის საუკეთესო მომავლის წარმოდგენას, სადაც ყველა პრობლემა მოგვარებულია და ყველაფერი კარგად მუშაობს.

აი, როგორ უნდა გაკეთდეს ეს:

1. ჩართეთ ყველა უფრო ფართო ფიქრში: დაიწყეთ მონაწილეების წახალისებით, იდეები წარმოიდგინონ საზღვრების გარეშე. დასვით კითხვები, როგორიცაა: "როგორ გამოიყურება იდეალური ადგილი ახალგაზრდობისთვის?" ან "თუ არაფერი გვაფერხებს, როგორი შეიძლება გახდეს ეს საზოგადოება?" ან "როგორ გამოიყურები შენი მუნიციპალიტეტი 5 წლის შემდეგ". აჩვენეთ მაგალითები ან სურათები, რათა დაეხმაროთ მათი იდეების შთაგონებას.

2. გაუზიარეთ ერთმანეთს იდეები: მიეცით საშუალება ჯგუფში ყველამ თავისუფლად გაიზიაროს თავისი იდეები. ჩაწერეთ ყველაფერი ისე, რომ იდეები არ დაიკარგოს. დარწმუნდით, რომ ყველა გრძნობს მონაწილეობას და წახალისებულია საუბრისას. თუ პრობლემის ანალიზისთვის იყენებდით მონაწილეობით რუკას, შეგიძლიათ დახაზოთ ეს იდეები რუკაზე, ან დაამატოთ პოსტები.

3. იპოვეთ საერთო იდეები:

შეხედეთ ყველა იდეას და დააჯგუფეთ მსგავსებები. მაგალითად, ადამიანებმა შეიძლება ისაუბრონ უკეთეს სამუშაოებზე, უფრო სახალისო აქტივობებზე ან უფრო მყარ კავშირებზე. იდეების ეს ჯგუფები აჩვენებს იმას, რაც ყველაზე მნიშვნელოვანია ყველასთვის.

4. დაწერეთ ხედვის მოკლე განაცხადი:

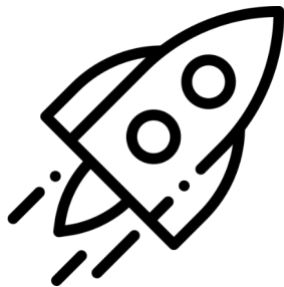
იმუშავეთ ერთად და დაწერეთ მარტივი და შთამაგონებელი წინადადება, რომელიც აღწერს საოცნებო ხედვას. მაგალითად: „ბედნიერი და წარმატებული საზოგადოება, სადაც ახალგაზრდობას აქვს შესაძლებლობები, მხარდაჭერა და კუთვნილების გრძნობა“.

5. გაუზიარეთ ხედვა მთელ ჯგუფს:

იმსჯელეთ, რატომ არის ეს ხედვა მნიშვნელოვანი და როგორ შეიძლება ის დაეხმაროს საზოგადოებას. ეს ინარჩუნებს ყველას მოტივაციას და ამზადებს მათ შემდეგი ნაბიჯისთვის, სადაც ისინი გეგმავენ მის განხორციელებას.

ეს პროცესი ეხმარება ჯგუფს, იოცნებოს უფრო ფართოდ, გაიზიაროს იდეები და შეთანხმდეს მომავლის მკაფიო და შთამაგონებელ მიზანზე. ეს, ასევე, ხელს უწყობს პრიორიტეტების განსაზღვრას. ბიუჯეტები ხშირად შეზღუდულია და როდესაც არჩევანის სხვადასხვა ვარიანტებია, თქვენ შეგიძლიათ აიღოთ საოცნებო ხედვა, როგორც სახელმძღვანელო პრინციპი პროექტებისა და იდეების პრიორიტეტებისთვის, რომლებიც ყველაზე მეტად უწყობს ხელს საოცნებო ხედვის განხორციელებას.

4.3. ნაბიჯი 3: ახალგაზრდობის მონაწილეობის მეთოდები



სემინარის დასკვნითი ნაბიჯი არის რეალისტური მეთოდებისა და პროექტების შემუშავება, რაც ხელს შეუწყობს საოცნებო ხედვას რეალობად გადაქცევას. ეს ნაბიჯი აკავშირებს ადრე გამოვლენილ პრობლემებს ხედვასთან, ასე რომ ჯგუფს შეუძლია დიდი იდეებიდან მოქმედებებზე გადასვლა. მონაწილეები ფიქრობენ გამოწვევების გადაჭრის პრაქტიკულ გზებზე და მუშაობენ საოცნებო ხედვის მიღწევაზე, ფოკუსირდებიან იდეებზე, რომლებიც შესაძლებელია საზოგადოების რესურსებითა და მდგომარეობით. ეს შეიძლება მოიცავდეს ახალ პროექტებს, პარტნიორობას ან უკვე არსებულის გაუმჯობესებას. ამ ანგარიშის მესამე თავის იდეებს შეუძლიათ გამოიწვიონ სასარგებლო მაგალითები ჯგუფის შთაგონებისთვის. ამ ეტაპის ბოლოს მონაწილეებს ექნებათ იდეებისა და ქმედებების მკაფიო სია, რათა წარმართონ თავიანთი მუშაობა ხედვის მისაღწევად. ანგარიშის მეხუთე თავი შეიცავს ბმულებს პროექტების რეალიზაციისთვის, ინიციატივებისა და დაფინანსების შესაძლებლობებთან, ან მათი უფრო ფართო პოლიტიკის ჩარჩოებთან მიახლოების მიზნით.



5. საინტერესო ახალგაზრდული ინიციატივები და ჩარჩოები

ევროპის სოფლად მცხოვრების ახალგაზრდობის ობსერვატორია



ევროპის სოფლად მცხოვრები ახალგაზრდობის ობსერვატორია (EURYO) მიზნად ისახავს, გაუმკლავდეს იმ საჭიროებებსა და გამოწვევებს, რომელთა წინაშეც დგას სოფლის ახალგაზრდობი ევროპაში, განსაკუთრებით მათ, ვინც კატეგორიზებულია როგორც NEET (არა განათლება, დასაქმება ან ტრენინგი). კვლევის, თანამშრომლობისა და მონაცემთა გაზიარების ხელშეწყობით ქვეყნებს შორის, EURYO აკავშირებს პოლიტიკის შემქმნელებს, მკვლევარებსა და ახალგაზრდულ ორგანიზაციებს, რათა შეიმუშაონ შეხედულებები, პოლიტიკის რეკომენდაციები და დამხმარე ჩარჩოები. ის, ასევე, სთავაზობს ტრენინგსა და საკონსულტაციო აქტივობებს ცოდნისა და სამოქმედო გეგმების გასაუმჯობესებლად, რაც მიზნად ისახავს შესაძლებლობების გაუმჯობესებასა და მხარდაჭერის სისტემის შექმნას სოფლად მცხოვრები ახალგაზრდობისთვის.

<https://ruralityouthofeurope.eu/>

ევროპის ახალგაზრდული სოფელი



ევროპის ახალგაზრდული სოფლის პროგრამა მიზნად ისახავს დიალოგის შექმნას თემის წევრებსა და სოფლის ინსტიტუციონალურ აქტორებს შორის და ახალგაზრდობის ინიციატივების წახალისებას პროცესში ჩართული დანარჩენი დაინტერესებული მხარეებისთვის, ახალგაზრდობისთვის ახალი შესაძლებლობების განვითარებას ახალგაზრდობის მიერ. აქედან გამომდინარე, ეს პროექტი მიზნად ისახავს შესთავაზოს სათემო ორგანიზაციის პოზიტიური მოდელი სოფლად მცხოვრები ახალგაზრდობისთვის, რომელიც შეიძლება განმეორდეს საერთაშორისო დონეზე, გამოიტანოს ამ ახალგაზრდობის პრობლემები, საჭიროებები და გამოწვევები და გადაჭრას სტრატეგიული გზით, შექმნას განვითარების შესაძლებლობები სოფლად მცხოვრები ახალგაზრდობისთვის და ეს ოტხ ძირითად საყრდენს ეფუძნება: 1) განათლება, გაამზადება და პროფესიული განვითარება, 2) კულტურა, მრავალფეროვნება და კულტურათაშორისი დიალოგი, 3) მოხალისეობა, მონაწილეობა და ინკლუზიურობა, 4) გადაწყვეტილების მიღება, ახალგაზრდული პოლიტიკები და თანამშრომლობა.

<https://europeanvillage.eu/en/>



სოფლის პაკტი



2021 წელს ევროკომისიამ წამოიწყო სოფლის პაკტი, როგორც მისი გრძელვადიანი ხედვის ნაწილი ევროკავშირის სოფლებისთვის. სოფლის პაკტი უზრუნველყოფს თანამშრომლობის ჩარჩოს საჯარო ხელისუფლებას, სამოქალაქო საზოგადოებას, ბიზნესს, აკადემიასა და მოქალაქეებს შორის ევროპულ, ეროვნულ, რეგიონულ და ადგილობრივ დონეზე. სოფლის პაკტი ხელს უწყობს სოფლის ტერიტორიების გრძელვადიანი ხედვის საერთო მიზნების მიღწევას სოფლის საკითხებზე ურთიერთქმედების ხელშეწყობის გზით. ის მიზნად ისახავს, ხელი შეუწყოს ორმხრივ შთაგონებას მმართველობის ყველა დონეს შორის და საჯარო ხელისუფლებისა და დაინტერესებული მხარეების მობილიზებას, რათა იმოქმედონ სოფლის მაცხოვრებლების საჭიროებებზე და მისწრაფებებზე. სოფლის პაკტში მონაწილეთა ხუთი ძირითადი ტიპი შეიძლება იყოს წარმოდგენილი: საჯარო ხელისუფლება, სამოქალაქო საზოგადოებრივი ორგანიზაციები, ბიზნესი, მოქალაქეები და აკადემიური და კვლევითი და ინოვაციური ორგანიზაციები.

https://ruralpact.rural-vision.europa.eu/rural-pact_en

ევროპის სოფლად მცხოვრები ახალგაზრდობა



ევროპის სოფლად მცხოვრები ახალგაზრდობის ინიციატივა აძლევს ახალგაზრდა ევროპელებს შესაძლებლობას, წვლილი შეიტანონ სოფლის გამოწვევებში და ახლებურად წარმოიდგინონ სოფლის ტერიტორიები თანამშრომლობისა და ინოვაციების მეშვეობით. მათი მიზანია ხელი შეუწყონ ახალგაზრდობის აქტიურ მონაწილეობას სოფლის განვითარებაში, აღჭურვონ ისინი უნარებით, შესაძლებლობებითა და ქსელებით. ღონისძიებები, როგორცაა სოფლის ახალგაზრდობის სამიტი, აძლიერებს მათ ხმას, ხელს უწყობს დიალოგს სოფლის მდგრადობისა და ახალგაზრდებში მეწარმეობის შესახებ. ეს ინიციატივა მიზნად ისახავს შექმნას აყვავებული, ინკლუზიური სოფლის თემები, რომლებიც ჩამოყალიბებულია მომავალი თაობის იდეებითა და ენერჯით.

<https://www.ruralityoutheurope.com/>

DYPALL (ახალგაზრდობის მონაწილეობის განვითარება ადგილობრივ დონეზე)



DYPALL-ის ქსელი 60-ზე მეტი სამოქალაქო საზოგადოებრივი ორგანიზაციისა და 30-ზე მეტი ქვეყნის ადგილობრივი ხელისუფლების ევროპული პლატფორმაა, რომლის მიზანია ახალგაზრდა ადამიანების ჩართვა ადგილობრივ დონეზე გადაწყვეტილების მიღების პროცესში, რაც შესაძლებლობას აძლევს მუნიციპალურ და რეგიონალურ ხელისუფლებას, უპასუხონ ახალგაზრდობის საჭიროებებსა და გამოწვევებს, ჩართოს ახალგაზრდობა როგორც პრობლემის გადაჭრის პროცესის აქტიურ მონაწილეებად და გაზარდოს საკუთრების განცდის დონე, პასუხისმგებლობა და ჩართულობა.

<https://dypall.com/>

ევროპის სოფლის ახალგაზრდობა



ევროპის სოფლის ახალგაზრდობა (RYEurope) არის ევროპული არასამთავრობო ორგანიზაცია, რომელიც ორიენტირებულია სოფლის ახალგაზრდობის გაძლიერებაზე უნარების განვითარების, ლიდერობისა და საერთაშორისო კავშირის ხელშეწყობის გზით. 1957 წელს დაარსების დღიდან, RYEurope-მ უზრუნველყო პლატფორმა ევროპის მასშტაბით ახალგაზრდული ორგანიზაციებისთვის, რათა ითანამშრომლონ, გაიზიარონ გამოცდილება და მონაწილეობა მიიღონ ტრენინგებში სოფლის მნიშვნელოვან საკითხებზე, როგორცაა მდგრადი განვითარება, სოციალური მეწარმეობა და სამოქალაქო ჩართულობა. ახალგაზრდულ ორგანიზაციებს, პოლიტიკის შემქმნელებსა და არასამთავრობო ორგანიზაციებს შორის ხიდად მოქმედებით, RYEurope მხარს უჭერს სოფლის ახალგაზრდობას სხვადასხვა პროგრამებისა და რესურსების მეშვეობით, მათ შორის ახალგაზრდობის იდეების მიმოცვლის, სემინარებისა და ტრენინგების საშუალებით, რომლებიც მიზნად ისახავს სოფლის იზოლაციის დაძლევას და საზოგადოების მონაწილეობის გაზრდას.

<https://www.ruralityoutheurope.com/>

Euromontana - ევრომონტანა



ევრომონტანა მხარს უჭერს მდგრად განვითარებას ევროპის მთიან რეგიონებში მდგრადი, აყვავებული მთის თემებს ეკონომიკური, სოციალური და გარემოსდაცვითი მდგრადობის ხელშეწყობის გზით. ორგანიზაცია აკავშირებს მთის სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარეებს, ახორციელებს პოლიტიკას, რომელიც მხარს უჭერს ამ უნიკალურ ლანდშაფტებსა და მათ მოსახლეობას. 2022 წლის ანგარიშში „იყო ახალგაზრდა მთებში“ ევრომონტანა ხაზს უსვამს ახალგაზრდობის გაძლიერებას, რათა ჩამოაყალიბონ თავიანთი თემები და გაუმკლავდნენ ისეთ გამოწვევებს, როგორცაა დაკავშირებულობა, შესაძლებლობები და კლიმატის მდგრადობა, რაც ხელს უწყობს ევროპის მთების დინამიურ და ინკლუზიურ მომავალს.

<https://www.euromontana.org/>

ახალგაზრდა ევროპელი ელჩები



ახალგაზრდა ევროპელი ელჩების (YEAs) ინიციატივა არის არაპოლიტიკური, ნებაყოფლობითი, ძლიერი საკომუნიკაციო ქსელი, რომელიც აკავშირებს და აშენებს მეგობრობის ხიდებს ახალგაზრდებს შორის სომხეთიდან, აზერბაიჯანიდან, ბელორუსიდან, საქართველოდან, მოლდოვის რესპუბლიკიდან, უკრაინიდან და ევროკავშირის წევრი ქვეყნებიდან და გაერთიანებული სამეფოდან. ქსელის მიზანია ევროკავშირის თანამშრომლობის შესახებ ცნობიერების ამაღლება აღმოსავლეთის პარტნიორობის ქვეყნებში, ამ თანამშრომლობის ხელშესახები შედეგების ჩვენება, სხვადასხვა თემებზე პოლიტიკის დიალოგში წვლილის შეტანა, სამოქალაქო აქტივიზმის გაზრდა და ერთობლივი მუშაობა უკეთესი მომავლისთვის.

<https://euneighbourseast.eu/young-european-ambassadors/>

LEADER ახალგაზრდობის საზოგადოება



LEADER ახალგაზრდობის საზოგადოება არის აქტიური და დინამიური ჯგუფი LEADER-ის ფართო ინიციატივის ფარგლებში, რომელიც ორიენტირებულია ახალგაზრდობის გაძლიერებაზე, მიიღონ აქტიური როლი სოფლის მომავლის ფორმირებაში. ჩვენი მიზანია შევქმნათ მხარდამჭერი და ინკლუზიური გარემო, სადაც ახალგაზრდა ადამიანებს შეუძლიათ იდეების გაზიარება, თანამშრომლობა პროექტებზე და უნარების შექმნა დადებითი ცვლილებებისთვის.

<https://elard.eu/youth-in-leader/>

მოდრავი უნივერსიტეტი



მოდრავი უნივერსიტეტი საქართველოს გაეროს ასოციაციის სამოქალაქო განათლების პლატფორმა (UNA Georgia), რომელიც წარმოადგენს ევროკავშირის მიერ მხარდამჭერი პროექტის „ადგილობრივი ინვესტიციები ცოდნისა და უნარების გაზიარების ქსელებში“ (LINKS) ნაწილს. მოდრავი უნივერსიტეტის მიზანია, შეცვალოს ტრადიციულად ქალაქზე ორიენტირებული საკომუნიკაციო არხები და მიაწოდოს საინტერესო, შესაბამისი და ქმედითუნარიანი განათლება საქართველოს ყველაზე დაუცველ და მოწყვლად თემებს, რომლებსაც აქვთ მინიმალური წვდომა ქვეყნის ეკონომიკურ, სოციალურ და პოლიტიკურ ცხოვრებაზე.

https://www.una.ge/traveling_University

აღმოსავლეთ პარტნიორობის სამოქალაქო საზოგადოების სტიპენდიის პროგრამა



აღმოსავლეთ პარტნიორობის სამოქალაქო საზოგადოების სტიპენდიის პროგრამა არის ევროკავშირის ინიციატივა სამოქალაქო საზოგადოების აქტივისტების ან სამოქალაქო მოაზროვნე ქალებისა და მამაკაცების მხარდასაჭერად სომხეთიდან, აზერბაიჯანიდან, ბელორუსიდან, საქართველოდან, მოლდოვადან და უკრაინიდან, რომლებიც გამოხატავენ ღრმა ერთგულებას დადებითი სოციალური ცვლილებების წარმართვისადმი თავიანთ თემებში. (მათ შორის IT ექსპერტები, როგორცაა პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინრები, მონაცემთა მეცნიერები, დიზაინერები, რომლებიც ინოვაციებს ახდენენ ტექნოლოგიის გზაჯვარედინზე და მათი თემების საჭიროებებზე). სტიპენდიები შესაძლებლობას მისცემს მიმღებებს, კონსტრუქციულად ჩაერთონ თემებთან და ხელისუფლებასთან დიალოგში და წვლილი შეიტანონ რეფორმებში აღმოსავლეთ პარტნიორობის ქვეყნებში.

<https://eapcivilsociety.eu/fellowships-2>

ევროკავშირი ახალგაზრდობისთვის (EU4Youth) დაინტერესებული მხარეების ჰაბი



ახალგაზრდობა ევროკავშირის აღმოსავლეთ პარტნიორებთან თანამშრომლობის ცენტრშია. ევროკავშირი ხელს უწყობს ახალგაზრდების უნარების განვითარებას და დასაქმებას, განათლებას და **გადამზადებას**, და მხარს უჭერს ახალგაზრდობის ჩართულობას სამოქალაქო, კულტურულ, აკადემიურ და პროფესიულ გაცვლებში. EU4Youth პროგრამის მეშვეობით, ევროკავშირი ეძღვნება ახალგაზრდული ლიდერობისა და მეწარმეობის განვითარებას სხვადასხვა ქმედებებით, მათ შორის შესაძლებლობების გაძლიერების, სტიპენდიების, პოლიტიკის დიალოგის მხარდაჭერის, ასევე ამ სფეროებში მოქმედი ორგანიზაციებისთვის გრანტების გაცემის გზით.

<https://euneighbourseast.eu/youth/>

UNESCO გლობალური ახალგაზრდული საგრანტო სქემა



იუნესკოს გლობალური ახალგაზრდული საგრანტო სქემა მიზნად ისახავს, გააძლიეროს ახალგაზრდა ლიდერები და ორგანიზაციები მთელს მსოფლიოში, ფინანსური მხარდაჭერითა და ახალგაზრდული პროექტებისთვის შესაძლებლობების განვითარების მიცემით. ინიციატივა ფოკუსირებულია სამ თემატურ მიმართულებაზე: ახალგაზრდობის თავდაჯერებულობისა და მედეგობის ხელშეწყობა მუსიკის, ხელოვნებისა და სპორტის საშუალებით; ახალგაზრდებთან ერთად შემოქმედებითი საზოგადოების მშენებლობა; და ახალგაზრდების ფსიქიკური ჯანმრთელობისა და კეთილდღეობის მხარდაჭერა. გრანტები \$5,000-დან \$10,000 აშშ დოლარამდე ენიჭება შერჩეულ პროექტებს, რასაც თან ახლავს ტრენინგები და სწავლება მათი გავლენის გასაძლიერებლად. ეს პროგრამა ხაზს უსვამს ახალგაზრდების შემოქმედებითობის ხელშეწყობისა და განვითარების, და თემებზე ზეგავლენის მქონე გამოწვევების გადაჭრის იუნესკოს ვალდებულებას.

<https://www.unesco.org/en/youth/global-grant-scheme>

ახალგაზრდული ქსელები - ხელმისაწვდომი გრანტები



ამ ვებ გვერდზე მოცემულია ღია კონკურსები ახალგაზრდული მიმართულებით პროექტის დაფინანსების შესახებ.

<https://youthnetworks.net/available-grants/>

6. დასკვნითი საკითხები

როგორც ამ ანგარიშშია ხაზგასმული, ახალგაზრდობის ჩართვა სოფლის განვითარებაში მოითხოვს გააზრებულ და ინკლუზიურ მიდგომებს.

- ერთი საკვანძო ასპექტი **მონაწილეობის სხვადასხვა ფორმების** აღიარებაა, როგორც ხაზგასმულია „ახალგაზრდობის მონაწილეობის კიბეში.“ პროექტები და ინიციატივები შეიძლება განვითარდეს დროთა განმავლობაში და გადავიდეს ძირითადი კონსულტაციებიდან ახალგაზრდობის სრულ თანამშრომლობასა და ლიდერობაზე. ახალი პროექტის ან პროგრამის დაწყებისას მნიშვნელოვანია დავსვათ ძირითადი კითხვები: რა ტიპის მონაწილეობაა სასურველი? რომელი დაინტერესებული მხარეები უნდა ჩაერთონ? ვის აქვს გადაწყვეტილების მიღების უფლება? ამ კითხვებზე პასუხის გაცემით შეიძლება, შეიქმნას ინიციატივები ახალგაზრდობის შინაარსიანი ჩართულობისთვის, მათი საჭიროებებისა და მისწრაფებების გათვალისწინებით.
- **მონაწილეობითი პროცესი** თანაბრად მნიშვნელოვანია. ახალგაზრდობა არ არის იზოლირებული თავიანთი თემებისგან; ის უფრო ფართო სოციალური ქსოვილის ნაწილია. ახალგაზრდობის ეფექტური ჩართულობა დამოკიდებულია არა მხოლოდ ახალგაზრდობის, არამედ მათი ოჯახების, თემის ლიდერებისა და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართვაზე. ეს ინკლუზიური მიდგომა ხელს უწყობს გამოწვევებისა და გადაწყვეტილებების საერთო მფლობელობას, ქმნის უფრო ძლიერ და მედეგ თემებს.
- **თაობათაშორისი დიალოგი** განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია მდგრადი ცვლილებებისთვის. როდესაც ახალგაზრდობა და უფროსი თაობები ერთად მუშაობენ, მათ შეუძლიათ ერთმანეთს გაუზიარონ იდეები, ისწავლონ ერთმანეთისგან და დაამყარონ ურთიერთგაგება. ეს თანამშრომლობა აძლიერებს სოციალურ კავშირებს, რომლებიც საჭიროა რთული გამოწვევების დასაძლევად და უზრუნველყოფს, რომ გადაწყვეტილებები უფრო ყოვლისმომცველი და გრძელვადიანი იყოს.
- **ახალგაზრდობის ჩართულობისადმი ინტეგრირებულ მიდგომას** შეუძლია გავლენის გაძლიერება. ახალგაზრდობაზე ორიენტირებულ პროექტებს, ხშირად, შეუძლიათ უპასუხოზ საზოგადოების ფართო გამოწვევებს. მაგალითად, ახალგაზრდულმა სალაშქრო კლუბმა შესაძლოა, არამხოლოდ გააძლიეროს სოციალური კავშირები ახალგაზრდებს შორის, არამედ ხელი შეუწყოს ადგილობრივი საფეხმავლო ბილიკების შენარჩუნებას, ტურიზმის გაძლიერებას. ანალოგიურად, ბიბლიოთეკის აღორძინება შეიძლება მოიცავდეს კურსების შეთავაზებას ან ციფრული ცენტრის შექმნას, რაც

სარგებელს მოუტანს მთელ საზოგადოებას. ასეთი ინტეგრირებული ინიციატივები მაქსიმალურად ზრდის რესურსებს და გამოიმუშავებს მრავალ სარგებელს.

- მოშორებულ მთიან რეგიონებში მნიშვნელოვანია **ცალკეული მუნიციპალიტეტების მიღმა ფიქრი**. მეზობელი თემები ხშირად აწყდებიან მსგავს გამოწვევებს და გადაწყვეტილებები შეიძლება გაზიარებული ან მასშტაბური იყოს რეგიონებში. მაგალითად, საზოგადოებრივი ტრანსპორტის სისტემა ან სპორტული კლუბი შეიძლება მოემსახუროს მრავალ მუნიციპალიტეტს, ხელი შეუწყოს თანამშრომლობას და რესურსების გაზიარებას. ინფორმაციის გაცვლა და ერთობლივი ინიციატივები საკვანძოა მნიშვნელოვანი და მდგრადი გადაწყვეტილებების შესაქმნელად.
- **მდგრადობა** უნდა იყოს ყველა ახალგაზრდული ჩართულობის ინიციატივის ცენტრში. ბუნება ერთ-ერთი ყველაზე ღირებული რესურსია სოფლად და მისი შენარჩუნება აუცილებელია გრძელვადიანი წარმატებისთვის. პროექტებმა უნდა გაითვალისწინონ მათი გარემოზე ზემოქმედება და ხელი შეუწყონ პრაქტიკას, რომელიც იცავს და აძლიერებს ბუნებრივ გარემოს.

ინკლუზიურ მონაწილეობაზე, თაობათაშორის თანამშრომლობაზე, ინტეგრირებულ გადაწყვეტებზე, რეგიონულ თანამშრომლობასა და მდგრადობაზე ფოკუსირებით, სოფლის ტიპის რაიონებს შეუძლიათ, გააძლიერონ თავიანთი ახალგაზრდობა დადებითი ცვლილებებისკენ და შექმნან ენერგიული, წარმატებული თემები მომავალი თაობებისთვის.



The Hague Academy for
local governance